

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА (МАУПН)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

29 октября 2022 года

Организаторы конференции:

Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН)
ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)

Научно-организационный комитет:

Председатель:

ГАНИЕВА Ирина Фаритовна, президент МАУПН, кандидат филологических наук, доцент
БашГУ (г. Уфа).

Сопредседатель:

АТАБЕКОВА Анастасия Анатольевна, проректор по многоязычному развитию, доктор
филологических наук, профессор РУДН (г. Москва).

Зам. председателя:

АМЗАРАКОВА Ирина Петровна, доктор филологических наук, профессор ХГУ им. Н.Ф.
Катанова (г. Абакан).

Члены организационного комитета

АГРАНОВСКАЯ Ирина Александровна, преподаватель немецкого языка (г. Москва)

КАТАСОНОВ Игорь Александрович, директор МБОУ СОШ № 47 (г. Липецк)

КРУЗЕ Ирина Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент РУДН (г. Москва) (секретарь
организационного комитета)

КУЛЬПИНА Лариса Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой
романо-германской филологии ТОГУ (г. Хабаровск)

ЛАПТЕВА Ирина Валерьевна, доктор философских наук, профессор Мордовского
государственного университета им. Н.П. Огарева (г. Саранск)

ЛЕНЕЦ Анна Викторовна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой немецкой
филологии ЮФУ (г. Ростов-на-Дону)

МАРТЕНС Ольга Константиновна, кандидат педагогических наук, зам. председателя МСНК
(г. Москва)

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры лингводидактики МГОУ (г. Москва)

Основные направления работы конференции:

- Современные подходы к преподаванию иностранных языков в системе основного, среднего специального, высшего и дополнительного образования;
- Предмет «Немецкий язык» как фактор успешной реализации новых ФГОС в школе;
- Способы повышения мотивации к изучению немецкого языка в системе высшего образования;
- Раннее обучение немецкому языку: опыт и перспективы.

Рабочие языки – русский, немецкий.

Научная программа конференции:

Целью предстоящей конференции является обмен научной информацией в области лингводидактики, обсуждение проблем преподавания и перспектив использования немецкого языка в различных сферах общественной жизни, прежде всего в образовании, культуре, в профессиональном общении.

Девиз конференции: «Немецкий язык – успешная школа».

Программа конференции включает проведение секционных заседаний онлайн с участием ведущих российских и зарубежных специалистов, вебинаров и мастер-классов, демонстрирующих новейшие технологии лингвистического образования.

К участию приглашаются специалисты в области преподавания немецкого языка из России, ближнего и дальнего зарубежья. Важной частью контингента участников являются педагоги-практики, учителя иностранных языков, имеющие опыт преподавания немецкого языка и интегрированного обучения.

Форма участия – заочная (онлайн).

– *Онлайн-презентация доклада с публикацией тезисов и статей.*

– *Доклад на секции – 15 минут, дискуссия 5 минут.*

– *Доклад пленарный – 20 минут, дискуссия 10 минут.*

– *Проведение мастер-классов и семинаров в режиме онлайн (с публикацией аннотаций и тезисов).*

Условия участия:

Для формирования программы конференции необходимо прислать заявку, содержащую тему доклада, краткую аннотацию статьи или мастер-класса на одном из рабочих языков конференции (не более 70 слов) **до 10 октября 2022 г.**

Текст доклада для публикации в сборнике материалов присылать **до 15 октября 2022 г.**

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике научных трудов, размещенных в системе РИНЦ.

Требования к оформлению публикаций:

Файл Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman, 14 pt, формат А4; межстрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине, без переносов и нумерации страниц; абзацный отступ 1,25. Объем – 5-10 страниц, поля: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

Неосновной текст, предваряющий статью, состоит из следующих компонентов: и.о. фамилия автора (на русском и английском языках, выделяется полужирным), название (на русском и английском языках, выделяется полужирным), аннотации на русском и английском языках (не более 70 слов). Далее следует основной текст статьи: название (на русском языке, прописными буквами, выравнивание по центру), и.о. фамилия автора (полужирным, курсивом, выравнивание по центру), ключевые слова на русском и английском языках (не более 6-ти на каждом языке), собственно текст, список литературы.

Структура (разделы) статьи

Заголовок

Аннотация (до 70 слов)

Ключевые слова (5-6 слов)

Введение

Основная часть

Выводы, рекомендации

Библиографический список

Список цитированных источников оформляется в нумерованном алфавитном порядке в конце статьи в соответствии с ГОСТ Р 7.05.2008, см. образец.

Ссылки на источники в тексте по образцу: [Müller, 2019], [Выготский, 2004, с. 170], [Сергеев, Латышев, 2001]

Файл статьи назвать фамилией автора (Иванов_статья) и отправить вложенным файлом по адресу: konf-deutsch2022@mail.ru.

В заявке указать следующие данные:

1. ФИО участника (полностью).
2. Тема доклада с краткой аннотацией.
3. Место работы.
4. Должность.
5. Ученая степень.
6. Ученое звание.
7. Форма участия (доклад / мастер-класс)
8. E-mail:
9. Телефон (мобильный)

Контактная информация:

Ганиева Ирина Фаритовна, председатель оргкомитета; Крузе Ирина Игоревна, секретарь оргкомитета.

Телефон: +7 903-733-3154

Эл. почта: konf-deutsch2022@mail.ru .

Игорь Олегович Иванов

*Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Абакан,
Россия*

Ребёнок в стихии разговорной речи: тезаурус и его фиксация

(Аннотация)

(Цель): Текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации
текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации...

(Материалы и методы): Текст аннотации текст аннотации текст аннотации
текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации ...

(Результаты): Текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст
аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации ...

(Выводы): Текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст
аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации ...

Ключевые слова: разговорная речь, детский дискурс, экономия и
избыточность, паронимическая аттракция, немецкий язык, лексикография.

Igor O. Ivanov

*Katanov Khakas State University
Abakan, Russian Federation; ioiv@mail.ru*

The child in the colloquial speech: thesaurus and its fixation

(Object) Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract ...

(Methods) Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. ...

(Findings) Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. ...

(Conclusions) Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract..

Keywords: colloquial speech, children's discourse, economy and redundancy,
paronymic attraction, German language, lexicography

1 Введение

Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [Девкин, 2009, с. 112]. Текст статьи.

2 Материалы и методы

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. ...

3 Литературный обзор

Текст статьи. Текст статьи... «Цитата» [Урбаева, 2016, с. 35]. Текст
статьи. Текст статьи... «Цитата» [Выготский, 1930, с. 16]. Текст статьи...

4 Результаты

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи...

5 Заключение

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи...

Библиографический список

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в школьном возрасте. М.: Гос. изд-во РСФСР, 1930. 80 с.
2. Грузберг Л. Гипербола в живой разговорной речи. Постановка проблемы // Филолог. Выпуск № 24. URL: http://philolog.pspu.ru/module/magazine/do/mpub_24_507 (дата обращения: 05.08.2022)
3. Ковшиков В. А., Глухов В. П. Психолингвистика: теория речевой деятельности : учеб. пособие для студентов педвузов. М. : Астрель ; Тверь : АСТ, 2006.
4. Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования : сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования ; под ред. А. Е. Марона. М. : ИОВ, 2007. 118 с.