

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ В ДЕЙСТВИЯХ РЕЦИПИЕНТА ТЕКСТА

И.В. Соловьёва

Тверской государственной университет, г. Тверь

Процесс понимания текста представляет собой цепочку герменевтических ситуаций, в результате чего читатель постоянно формирует понимание тех или иных явлений или сторон текстовой содержательности; особенности формирования понимания во многом диктуются принципами организации материальных единиц текста. Природа различных типов герменевтической ситуации прослеживается при сэмплированной интерпретации текстов.

Ключевые слова: текст, понимание, интерпретация текста, герменевтическая ситуация.

Герменевтическая ситуация обозначает остановку в процессе понимания, субъективно оформленную как переживание возникшего непонимания. Для предпринимаемого исследования существенное значение имеют две стороны герменевтической ситуации: 1) осознание читателем невозможности понимания каких-либо явлений в процессе чтения текста; 2) преодоление возникшего непонимания посредством организованной рефлексии. Герменевтические ситуации отражают возможные способы действия рефлексивной личности при преодолении ситуации усмотренного непонимания в процессе чтения текста.

Герменевтическая ситуация определяется как пространство организации понимания, которое вводится рефлексивной задержкой, изменяющей характер деятельности по пониманию. Рефлексивная задержка субъективно оформляется как переживание возникшего непонимания. Фактор осознанности непонимания характеризует герменевтическую ситуацию как феномен продуктивного непонимания, обеспечивающий возможность формирования пространства понимания и выхода к смыслу.

Герменевтическая ситуация представляет собой идеальную действительность, которая может быть воспроизведена в виде объёмной трёхмерной модели, грани которой репрезентируют область понимания, иерархию уровней текстовой содержательности и сферу опыта мыследеятельности.

Основанием рефлексивного поиска при понимании текста признается герменевтическая доминанта. Герменевтическая доминанта представляет собой локализацию превалирующего рефлексивного действия, на которое опира-

ется читатель при совмещении имеющегося опыта, понимания и текста, являющееся отправным в рефлексивном поиске и задающее пределы формирования герменевтического круга.

Герменевтическая доминанта представляет собой локализацию превалирующего рефлексивного действия, на которое опирается читатель при совмещении имеющегося опыта, понимания и текста, а также задаёт пределы формирования герменевтического круга. Формирование герменевтического круга характеризуется замкнутостью рефлексии в пространстве понимания и обусловливает усмотрение непонимания, то есть необходимость «размыкания» круга для дальнейшего развития понимания.

Герменевтическая доминанта реализуется во взаимосвязях понимания, текста и опыта, которые представлены в предлагаемой модели рефлексивными корреляциями, составляющими основу конкретных типов герменевтических ситуаций.

Рефлексивная корреляция «текст ↔ понимание» актуализует герменевтические доминанты: 1) значение ↔ семантизирующее понимание, 2) содержание ↔ когнитивное понимание, 3) смысл ↔ распремечивающее понимание; корреляция опыт ↔ текст обнаруживает герменевтические доминанты: 1) опыт мыследействия ↔ значение, 2) опыт мысли-коммуникации ↔ содержание, 3) опыт чистого мышления ↔ смысл; корреляция понимание ↔ опыт даёт герменевтические доминанты 1) семантизирующее понимание ↔ опыт мыследействия, 2) когнитивное понимание ↔ опыт мысли-коммуникации, 3) распремечивающее понимание ↔ опыт чистого мышления.

В основе 27 типов герменевтических ситуаций как последовательностей ходов рефлексии читателя при понимании текста лежат выделенные девять герменевтических доминант.

Типы герменевтических ситуаций как последовательностей ходов рефлексии в пределах корреляции текст ↔ понимание: 1) значение семантизиру-

ющее понимание ↔ опыт мысли-коммуникации, 2) значение ↔ семантизирующее понимание ↔ опыт мыслеДействования, 3) значение ↔ семантизирующее понимание ↔ опыт чистого мышления, 4) содержание ↔ когнитивное понимание опыт мыслеДействования, 5) содержание ↔ когнитивное понимание опыт мысли-коммуникации, 6) содержание ↔ когнитивное понимание ↔ опыт чистого мышления, 7) смысл ↔ распредмечивающее понимание ↔ опыт мыслеДействования, 8) смысл ↔ распредмечивающее понимание ↔ опыт мысли-коммуникации, 9) смысл ↔ распредмечивающее понимание ↔ опыт чистого мышления.

Типы герменевтических ситуаций, задаваемые корреляцией текст ↔ опыт: 1) значение опыт мыслеДействования ↔ семантизирующее понимание, 2) значение ↔ опыт мыслеДействования когнитивное понимание, 3) значение ↔ опыт мыслеДействования ↔ распредмечивающее понимание, 4) содержание ↔ опыт мысли-коммуникации ↔ семантизирующее понимание, 5) содержание опыт мысли-коммуникации когнитивное понимание, 6) содержание ↔ опыт мысли-коммуникации ↔ распредмечивающее понимание, 7) смысл ↔ опыт чистого мышления ↔ семантизирующее понимание, 8) смысл ↔ опыт чистого мышления ↔ когнитивное понимание, 9) смысл ↔ опыт чистого мышления ↔ распредмечивающее понимание.

Типы герменевтических ситуаций представляют собой способы формирования пространства понимания, сочетающие герменевтическую доминанту с различными путями выхода в опыт мыследеятельности. Поскольку герменевтические ситуации представляют собой конструкты-конфигурации ходов рефлексии, организующие пространство понимания, их особенности могут оказывать влияние на своеобразие осваиваемых смыслов. Понимание составляет основу, которая формирует деятельность читателя в герменевтической ситуации как действие с идеальными реальностями (частными смыслами как реальностями сознания, воли и чувствования), презентуемыми помимо средств прямой номинации, но опредмеченными в средствах текста.

Качественные характеристики герменевтической ситуации будут следующими: 1) герменевтическая ситуация предполагает наличие рефлексии, направленной на текст, поскольку возникновение герменевтических ситуаций определяется особенностями организации процессуальной стороны понимания в разных плоскостях прохождения рефлексии; 2) герменевтическая ситуация предполагает моделирование понимания самим субъектом в согласии с его концептуальными, морально-практическими и мировоззренческими установками, 3) в основе феномена герменевтической ситуации находится парадокс части и целого, герменевтический круг (когда часть непонятна вне целого, а целое – без своих составляющих), 4) формирование пространства понимания представляет собой сложный процесс, который нелинейно организован в силу того, что он связан с деятельностью и реализуется в результате действия сложных механизмов, 5) изучение герменевтической ситуации связано с проблемами анализа и описания сферы деятельности, а также понимания как одного из её видов.

REALIZATION OF HERMENEUTIC SITUATIONS IN THE ACTIONS OF THE TEXT RECIPIENT

I.V. Soloviova

Tver State University, Tver

The process of text understanding is seen as a chain of hermeneutic situations. Readers constantly form their understanding of certain phenomena or aspects of textual content. The process of understanding is largely influenced by the principles of text organization. The nature of different types of hermeneutic situation can be traced in a sampled interpretation of texts.

Keywords: text, understanding, text interpretation, hermeneutic situation.