

О.Е. Фролова

О характере и типах понимания

Понимание как интеллектуальная операция извлечения смысла отражается в перволичных высказываниях, в которых совпадают субъект речи и понимания. В высказываниях, где субъект понимания выражен в 3-м лице, результат извлечения смысла является реконструкцией говорящего.

Ситуация понимания, заданная соответствующими глагольными предикатами (понимать, понять) первоначально может быть интерпретирована как двух компонентная, включающая субъект и объект. Однако, следует различать речевое и неречевое понимание. В речевом понимании субъект извлекает смысл из вербального высказывания, декодируя языковые знаки. При этом объект понимания представляет собой контейнер, заключающий в себе смысл, который (смысл) субъект потом облекает языковые знаки. При неречевом понимании субъект извлекает смысл из неречевого объекта, опираясь на его различные признаки, которые могут быть иной природы, чем сам объект. И данные признаки-симптомы выступают как оболочка контейнера.

Два типа понимания различаются средствами выражения объекта: речевое понимание — существительное, обозначающее продукт речевой деятельности: Я иду за своей женой, слушаю, что она говорит мне, и ничего не понимаю от волнения (А.П.Чехов. Скучная история) (НКРЯ).

Неречевое понимание — существительное, обозначающее невербальное высказывание: Вы прекрасный, редкий человек, но не настолько понимаете искусство, чтобы по совести считать его святым (А.П.Чехов. Скучная история) (НКРЯ); пропозиция: присутствие доктора почему-то было уже неприятно, и я никак не мог понять, что может выйти из этой их любви.

К неречевому пониманию, на наш взгляд, следует отнести и нахождение общего основания для межличностного общения: Они поняли, что мне тут не нравится, и у сестры навернулись слезы... (А.П. Чехов. Моя жизнь) (НКРЯ).

Высказывания, в которых прямой объект выражен личным существительным или местоимением, могут быть интерпретированы по-разному: а) понимание содержания сообщения, б) понимание коммуникативной цели говорящего, в) понимание мотивов поведения, г) понимание характера человека.