

ПРОЕКТ
"НЕМЕЦКИЙ –
ПЕРВЫЙ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ"
В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ
И ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ 2019

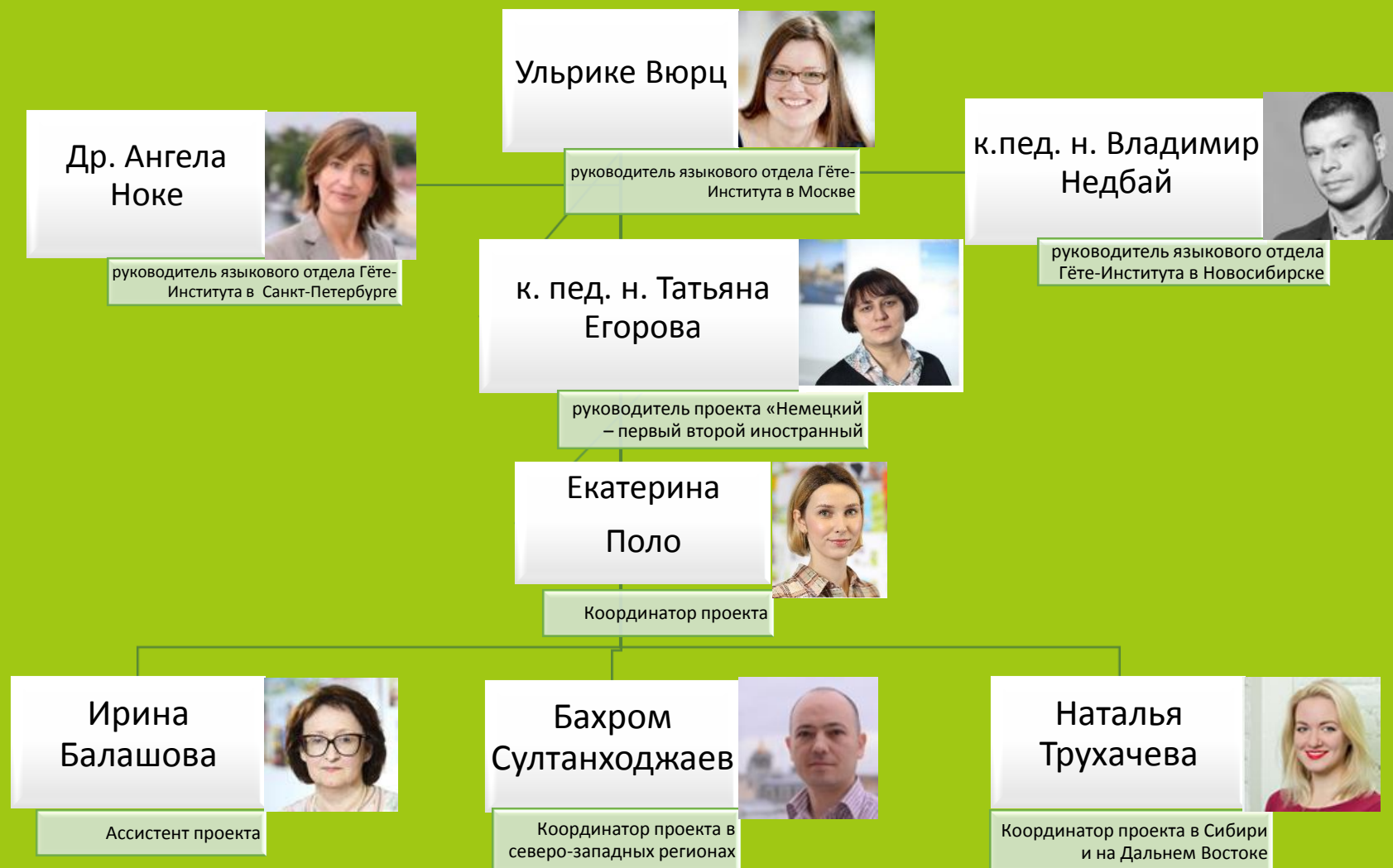


Motivation ▶
Qualifikation ▶
Umsetzung ▶

КОМАНДА ПРОЕКТА:



1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностранный ■



Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

КОМАНДА ПРОЕКТА В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководитель проекта – к. филол. н. доцент
кафедры немецкого языка ТвГУ, зам. декана
факультета ИЯ и МК ТвГУ

Татьяна Викторовна Гречушникова



Координатор проекта - старший
преподаватель кафедры немецкого языка ТвГУ

Ирина Вадимовна Панченко



**Директора и учителя НЯ учебных заведений –
участников проекта**

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Тверской области

МОУ СОШ № 35 с углубленным изучением
немецкого языка г Твери

Тверская региональная Ассоциация учителей
и преподавателей немецкого языка



1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраннный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

Приказ министерства образования и науки РФ от **14 февраля 2014 г. N 115** "об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

"5.3. В левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

а) в графе "наименование учебных предметов" на отдельных строках с выравниванием по левому краю - наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 n 571) ...

б) в графе "итоговая отметка" на отдельных строках, соответствующих указанным в графе "наименование учебных предметов" учебным предметам, с выравниванием по левому краю - итоговые отметки выпускника: по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;" ...

ФГОС ООО (п. 18.3.1) предмет "второй иностранный язык" входит в инвариантную часть

Статья



1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностраный

Motivation
Qualifikation
Umsetzung

Трудности, связанные с введением второго иностранного в учебные планы ОО:

- Недостаточная информированность руководителей школ о возможностях введения второго ИЯ
- Негативная реакция общественности
- Отсутствие кадров и неготовность учителей к преподаванию второго иностранного языка
- Отсутствие мотивации обучающихся к изучению иностранного языка (как первого, так и второго)
- Отсутствие условий в школе (нормативная документация, кадры, учебники)



5 шагов для введения немецкого языка в школе

1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй иностранный ■

Шаг 1

Поддержать
директора

Шаг 2

Убедить
родителей

Шаг 3

Подготовить
учителя
немецкого
языка

Шаг 4

Мотивировать
учащихся

Шаг 5

Обеспечить
школы
ресурсами



Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Оказание поддержки ОО, готовым ввести в учебные планы изучение немецкого языка в качестве второго иностранного



1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

Структура проекта:



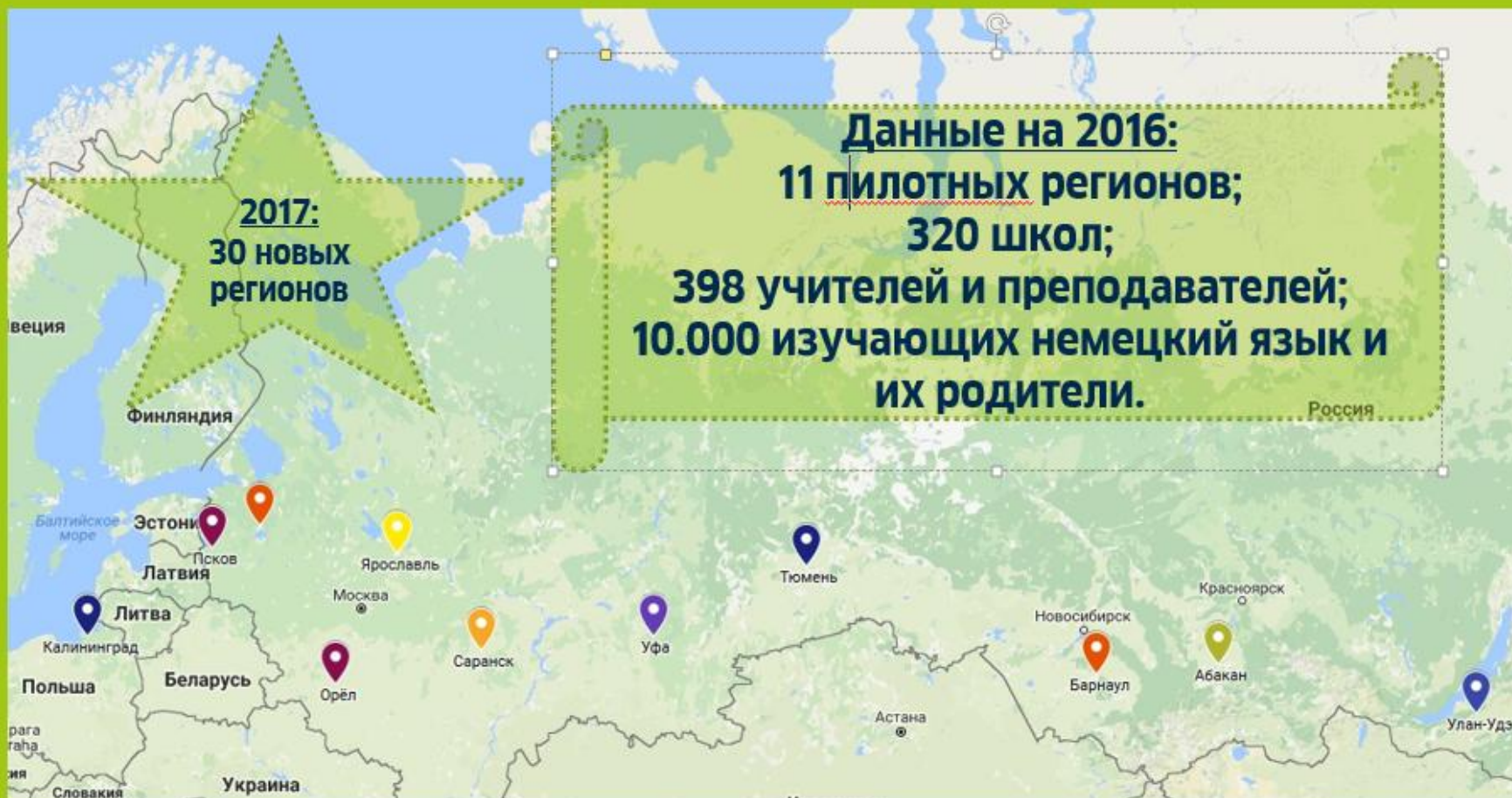
1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй иностранный



Регионы – участники пилотирования проекта

1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраный

КАРТА ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ И РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ



Motivation
Qualifikation
Umsetzung

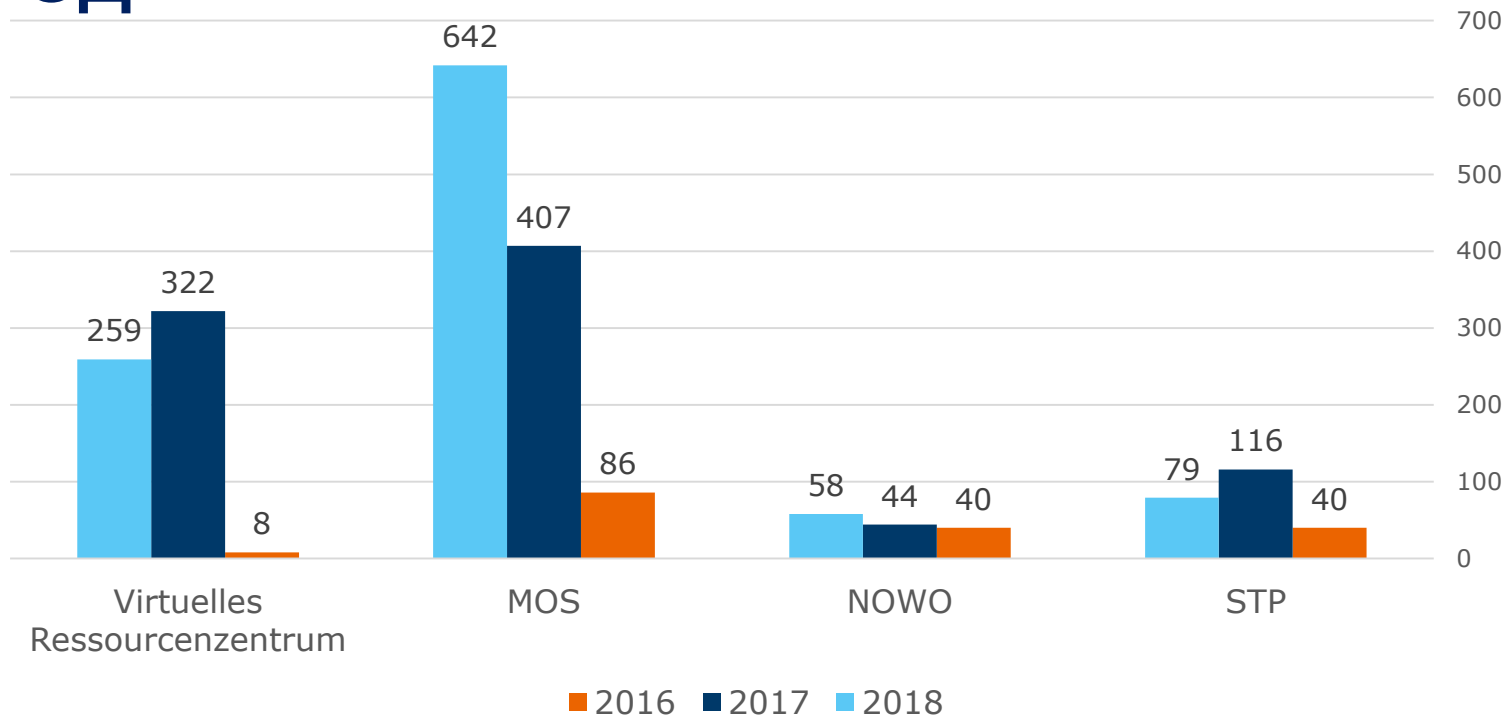
РЕГИОНЫ-УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2018 ГОДУ: 45 РЕГИОНОВ (37 + 8 НОВЫХ)



1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностраный

Motivation
Qualifikation
Umsetzung

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2018 ГОД



1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностраный

Общая статистика по РФ

2016 год	146
2017 год	567
2018 год	779
всего	1472 школы

Руководители ОО	Учителя НЯ	Учащиеся	Родители	Все целевые группы
116 мероприятий	264 мероприятия	296 мероприятий	56 мероприятий	28 мероприятий
1764 участника	6413 участников	11842 участника	2126 участников	5034 участника



Стартовые пакеты для школ 2018



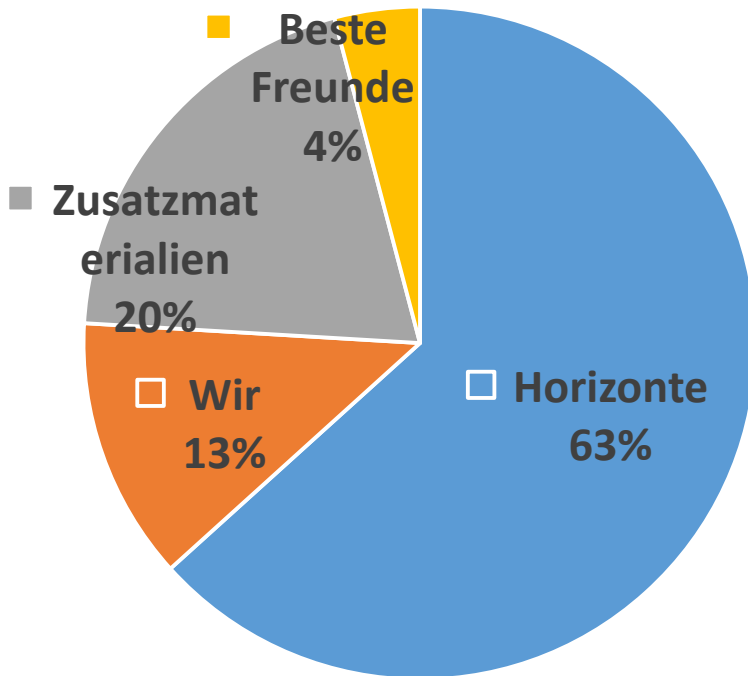
Horizonte, для 5 класса (20 учебников, 1 рабочая тетрадь)



Wir (20 учебников, 1 рабочая тетрадь, 1 CD)



Дополнительные материалы: 1) Zwischendurch mal... Spiele, 2) Drei ist einer zu viel A1+Audio-CD, 3) DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch, 4) Grammatik Interaktiv A1-B1, 5) Quiz to go. Redewendungen (Karten), 6) DV, Wortschatz-Plakate+Übungsheft, 7) Abenteuer im Schnee A1, Buch+Online



Beste Freunde (20 учебников, 1 рабочая тетрадь, 1 CD)

1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй иностранный

Motivation
Qualifikation
Umsetzung

Всероссийская олимпиада по немецкому языку как второму иностранному

Количество регионов:
37

Количество участников:
4440 учащихся

Количество учителей:
469

Выдано сертификатов:
4909



1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностраный

Motivation
Qualifikation
Umsetzung

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ: ШКОЛЫ – УЧАСТНИКИ

Необходимо:

- Пригласить новые школы к участию в проекте (информ. письма, информационные мероприятия)
- Критерии для участия школ в проекте:

1. ОО, которые ввели НЯ как 2ИЯ в качестве обязательного предмета либо в рамках внеурочной деятельности в **2018/2019 учебном году, но не попали в проект;**
2. ОО, которые планируют введение НЯ как 2ИЯ в качестве обязательного предмета либо в рамках внеурочной деятельности в **2019/2020 учебном году.**

- Составить планы работы, выслать в курирующие Гёте-Институты

Гёте-Институт:

- Готов заключить договор о сотрудничестве и предоставить школам плакетки «Школа – участник проекта»
- Предоставит материалы/ ресурсы РЦ для проведения мероприятий
- Обеспечит школы стартовыми пакетами к началу нового учебного года



1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ: РЕГИСТРАЦИЯ НОВЫХ ШКОЛ

Две волны регистрации новых ОО в проект:

ДО 1 АПРЕЛЯ. 20 мест для школ. Если желающих больше 20, необходимо составить «лист ожидания».

ДО 1 ИЮНЯ. Если в каких-либо регионах останутся «вакантные места», они будут перераспределены между другими регионами, чтобы принять в проект школы из «листов ожидания».

ГЁТЕ-ИНСТИТУТ

- Разрабатывает информационное письмо и формуляр справки-подтверждения для школ, готовых принять участие в проекте
- Разрабатывает онлайн-формуляр для регистрации школ
- Предоставляет ссылку к формулярам координаторам проекта

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

- Информируют школы о проекте
- Предоставляют школам информационное письмо и ссылку к регистрационному формуляру



1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностранной ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ: СТАРТОВЫЕ ПАКЕТЫ ДЛЯ ШКОЛ



- Horizonte, для 5 класса (20 учебников, 1 рабочая тетрадь)



- Wir (20 учебников, 1 рабочая тетрадь, 1 CD)



Дополнительные материалы: 1) Drei ist einer zu viel A1+Audio-CD, 2) DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch, 3) DV, Wortschatz-Plakate+Übungsheft, 4) Abenteuer im Schnee A1, Buch+Online, 5) Grammatik 6 Plakate + Testheft

1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй иностранный

Motivation
Qualifikation
Umsetzung

1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраннЫЙ ■

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ! 😊

Motivation ▶ 
Qualifikation ▶ 
Umsetzung ▶ 