

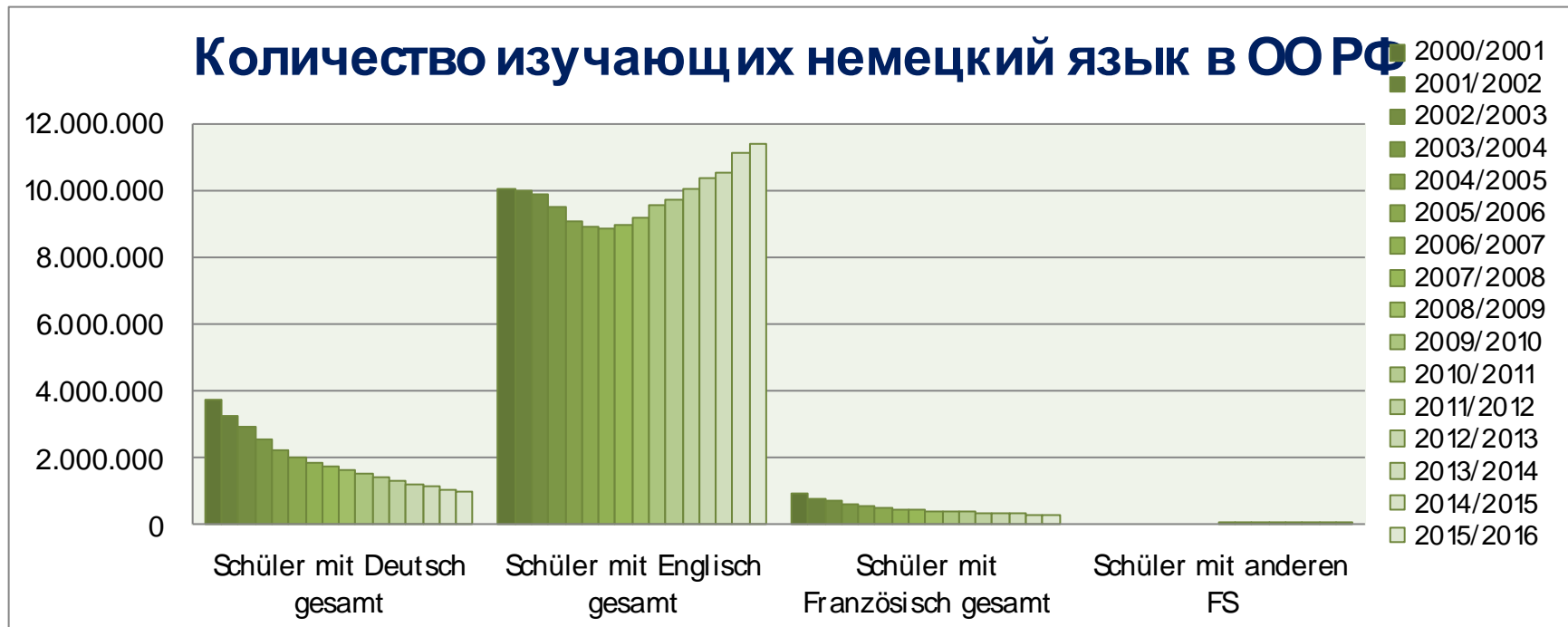
"НЕМЕЦКИЙ – ПЕРВЫЙ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ" В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ 2018



1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностраный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

Статус Quo



	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Немецкий язык	3.721.964	3.236.982	2.945.652	2.572.172	2.250.422	2.017.141	1.867.446	1.713.736	1.612.512	1.524.585	1.413.174	1.305.393	1.218.176	1.129.018	1.063.011	1.004.990
Английский язык	10.046.545	9.970.055	9.881.141	9.484.342	9.065.395	8.897.260	8.849.401	8.944.844	9.165.096	9.544.503	9.731.193	10.033.400	10.373.382	10.547.985	11.104.281	11.381.929
Французский язык	908.662	788.392	710.206	622.542	562.676	485.768	464.735	434.902	410.008	397.413	378.831	352.739	333.911	314.320	291.936	275.047
Другие языки	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	69.642	68.865	68.262	68.454	62.878	57.090	58.813	59.237

Status Quo

«С 1 сентября пятые классы переходят на обучение по новому стандарту, где зафиксировано: второй иностранный язык является обязательным элементом школьной программы. не все школы пока готовы к новому стандарту обучения, поэтому им дается переходный период для адаптации.»

Дмитрий Ливанов
01.09.2015, РИА Новости

„Ab dem ersten September gibt es für die fünften Klassen einen neuen Bildungsstandard, der Folgendes festlegt: Die zweite Fremdsprache ist nun obligatorischer Bestandteil des Lehrplans. Doch nicht alle Schulen sind auf diesen neuen Standard vorbereitet, weswegen man ihnen eine Übergangsphase für die Adaption zugestehen muss.“

Dmitry Livanov
01.09.2015, RIA Novosti

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



Содействие изучению немецкого языка как иностранного в образовательных структурах России

- Повышение квалификации учителей и преподавателей
- Повышение мотивации к изучению немецкого языка
- Международные проекты и конкурсы с немецким языком
- Методическая поддержка и консультирование
- Сотрудничество с образовательными учреждениями и органами управления образованием



1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраннный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оказание поддержки ОО, готовым ввести в учебные планы изучение немецкого языка в качестве второго иностранного



1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраннный

Motivation →
Qualifikation →
Umsetzung →

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Увеличить количество ОО (обучающихся), ведущих преподавание немецкого языка (в качестве второго иностранного)
- Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение
 - мотивации к изучению немецкого языка
 - качества преподавания немецкого языка



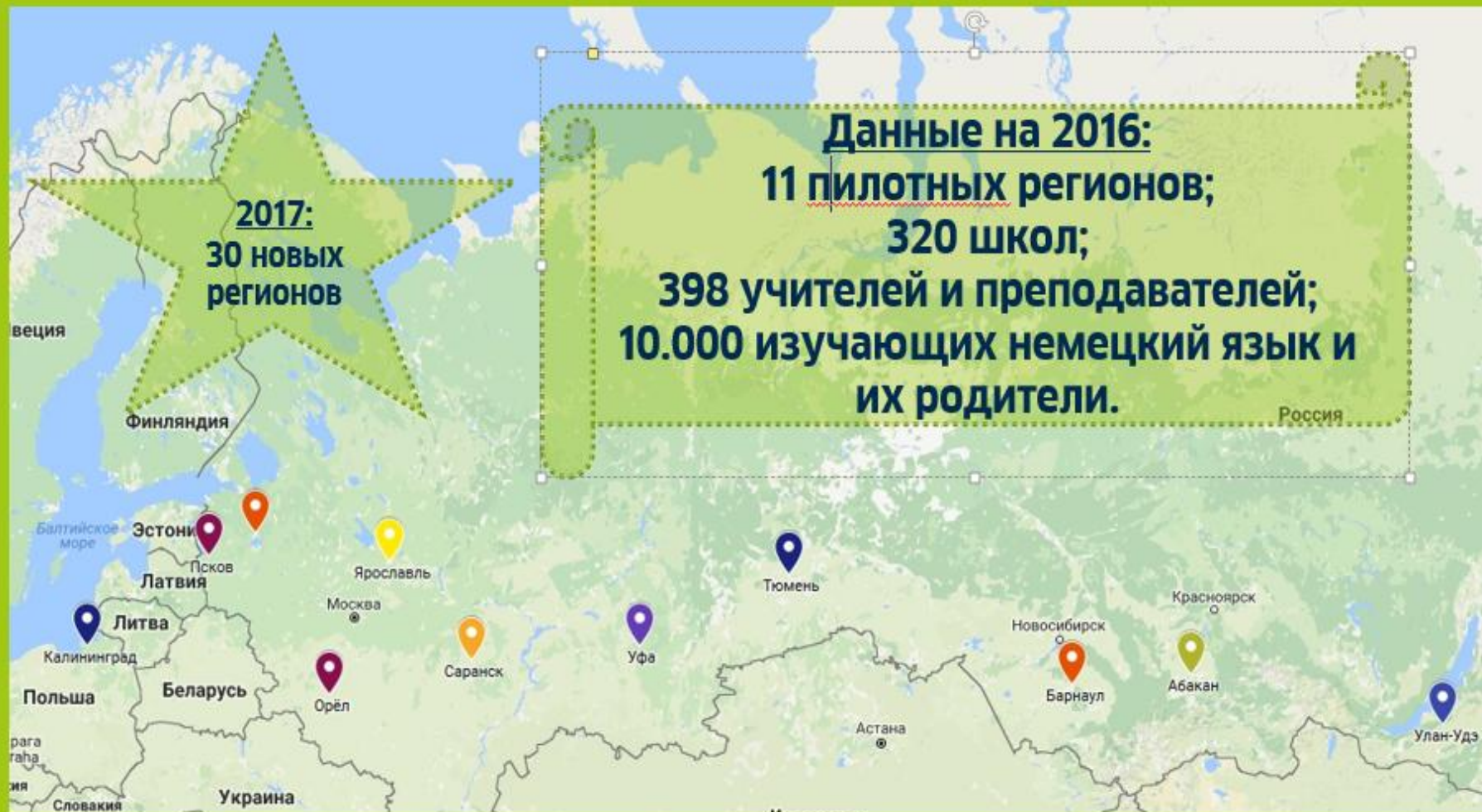
1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностранный

Motivation
Qualifikation
Umsetzung

1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

КАРТА ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ И РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ



1 Deutsch: die erste Zweite Немецкий – первый второй иностранный

Goethe-Institut e. V., Leninskij Prospekt 95a, 119313 Moskva

Министерство образования и науки
Калужской области
Министру
Господину Аникееву А. С.

22 августа 2016 г.

Уважаемый Александр Сергеевич,

Немецкий культурный центр им. Гёте при Посольстве Германии в Москве (Гёте-Институт) в 2016-2017 гг. совместно с образовательными учреждениями-партнерами и Межрегиональной ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН) выступает с образовательной инициативой «**Немецкий – первый второй иностранный**», направленной на поддержку российских общеобразовательных организаций, в которых в соответствии с новыми ФГОС ведётся или планируется преподавание немецкого языка в качестве второго иностранного.

Целями инициативы «**Немецкий – первый второй иностранный**» являются:

- привлечение внимания родителей, учащихся и руководителей общеобразовательных организаций к образовательному потенциалу предметной области «Иностранные языки / второй иностранный язык»;
- повышение качества преподавания немецкого языка в образовательных организациях;
- поддержка учителей немецкого языка, в том числе молодых специалистов;
- внедрение инновационных принципов и методик преподавания немецкого языка.

Образовательная инициатива имеет широкую целевую аудиторию: от руководителей образовательных организаций, учителей и преподавателей немецкого языка до родителей и учащихся. В рамках ее реализации планируется проведение различных мероприятий, а также подготовка пакетов с информационными и учебно-дидактическими материалами, методическими разработками для целевых групп проекта. Школам, вводящим преподавание немецкого языка в качестве второго иностранного, будут предоставлены стартовые пакеты с учебными, методическими и дидактическими материалами.

В 2016-2017 учебном году пройдет пилотирование проекта в 12 российских регионах. В дополнение к этому, осенью 2016 года будут проведены ряд других мероприятий, направленных на поддержку общеобразовательных организаций, вводящих изучение второго иностранного языка. Информацию о них Вы найдете в приложениях к этому письму.

Мы надеемся на интерес к преподаванию немецкого языка как второго иностранного в общеобразовательных организациях Вашего региона, благодарим за поддержку нашей инициативы и приглашаем к участию в мероприятиях в 2016 году.

В случае Вашей заинтересованности приглашаем Вас к сотрудничеству в рамках образовательной инициативы, направленной на поддержку общеобразовательных организаций Вашего региона, вводящих изучение немецкого языка в качестве второго иностранного.



Гёте-Институт в Москве
Ленинский проспект, 95а
119313 Москва

Д-р Анне Ренате Шёнхаген
Руководитель языкового
отдела,
заместитель директора

Тел.: +7 495 93624-
5758/5960
Факс: +7 495 9362232
anne.renate.schoenhausen@
moskau.goethe.org

www.goethe.de

GOETHE
INSTITUT
Sprache. Kultur. Deutschland.



Финансовые затраты на проведение мероприятий и обеспечение школ стартовыми пакетами несет Гёте-Институт при условии, что российские партнеры в лице конкретной образовательной организации, курирующей в регионе работу с общеобразовательными организациями, готовы взять на себя функцию ресурсного центра по координации и организации мероприятий в рамках проекта. Важным условием для реализации проекта в Вашем регионе является назначение ответственных лиц (регионального руководителя и координатора ресурсного центра) на месте, готовых на договорной основе осуществлять работу по подготовке и проведению мероприятий совместно с представителями Гёте-Института.

Для проведения проекта в Вашем регионе необходимо до 1.12.2016 года заполнить заявку (см. приложение к письму 1) и направить ее на электронный адрес tatjana.egorova@moskau.goethe.org.

Обращаем Ваше внимание на то, что данный проект будет реализован только в 30 российских регионах, отбор которых будет осуществлен Гёте-Институтом. О результатах отбора Вам будет сообщено письменно до 15.12.2016 года. В случае принятия положительного решения по Вашей заявке будет разработана программа реализации проекта в Вашем регионе.

С уважением и наилучшими пожеланиями,

Д-р. Анне Ренате Шёнхаген
Руководитель языкового отдела
Заместитель директора Немецкого культурного центра им. Гёте

www.goethe.de

GOETHE
INSTITUT
Sprache. Kultur. Deutschland.



1 Deutsch: die erste Zweite Немецкий – первый второй иностранный

Motivation
Qualifikation
Umsetzung

1 Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностранный

**Заявка
на участие в проекте «Немецкий – первый второй иностранный» в 2017 году**

Уважаемые коллеги,
для проведения проекта в Вашем регионе и подготовки мероприятий Немецкий культурный центр им. Гёте (Гёте-Институт) просит Вас ответить на следующие вопросы:

I. Заявитель проекта	
Фамилия, имя, должность, организация	Адрес, телефон, факс, электронный адрес
II. Целевые группы проекта	
<i>Образовательная инициатива имеет широкую целевую аудиторию: от руководителей образовательных организаций, учителей и преподавателей немецкого языка до родителей, учащихся и студентов-будущих учителей немецкого языка. В рамках ее реализации планируется проведение различных мероприятий, а также подготовка пакетов с информационными и учебно-дидактическими материалами, методическими разработками для целевых групп проекта. Школам, вводящим преподавание немецкого языка в качестве второго иностранного, будут предоставлены стартовые пакеты с учебными, методическими и дидактическими материалами.</i>	
2.1	Количество общеобразовательных организаций в Вашем регионе
2.2	Количество общеобразовательных организаций, ведущих преподавание второго иностранного языка в Вашем регионе
2.2	Количество общеобразовательных организаций, планирующих введение второго иностранного языка
2.3	Количество образовательных организаций, ведущих преподавание немецкого языка <ul style="list-style-type: none"> • в качестве 1-го иностранного • в качестве 2-го иностранного
2.4	Количество учителей немецкого языка в Вашем регионе
2.5	Высшее учебное заведение в регионе, ведущее подготовку будущих учителей немецкого языка
III. Региональная координация проекта	
<i>Реализация проекта в Вашем регионе предполагает определение образовательной организации (ОО), готовой выступить в проекте в качестве ресурсного центра и совместно с Гёте-Институтом осуществлять методическую, консультационную, информационную и организационную поддержку общеобразовательным организациям, ведущим или планирующим введение в учебные планы изучения немецкого языка в качестве второго иностранного языка.</i>	

1 Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностранный

Для успешного сотрудничества в проекте желательно соответствие потенциального ресурсного центра следующим требованиям:

- *Общие цели/ заинтересованность в достижении целей проекта;*
- *Поддержка со стороны руководства образовательной организации;*
- *Наличие постоянного контактного лица;*
- *Оформление отношений партнерства с Гёте-Институтом и согласование статуса ресурсного центра (договор о сотрудничестве с определением прав и обязанностей сторон, механизмов работы и отчетности);*
- *Обеспечение доступности проекта для всех типов образовательных организаций и целевых групп проекта;*
- *Предоставление помещений для проведения мероприятий.*

3.1	Какая образовательная организация готова выступить в проекте в качестве ресурсного центра (название учреждения, адрес)?	
3.2	Кого Вы рекомендуете в качестве регионального руководителя проекта (фамилия, имя, отчество, должность, адрес, телефон, электронный адрес)	
3.3	Кого Вы рекомендуете в качестве регионального координатора проекта (фамилия, имя, отчество, должность, адрес, телефон, электронный адрес)	
IV. Пожелания к планируемым мероприятиям		
5.1	Есть ли у Вас конкретные пожелания по организации отдельных мероприятий в рамках проекта?	
5.2	Какое количество образовательных организаций Вы готовы привлечь к участию в мероприятиях?	
V. Сотрудничество с Гёте-Институтом		
6.1	Знакомы ли Вы с деятельностью Гёте-Института?	
6.2	В каких проектах Гёте-Института участвовали/участвуют образовательные учреждения Вашего региона?	
6.3	Готовы ли Вы к сотрудничеству с Гёте-Институтом в образовательных проектах, направленных на повышение квалификации учителей и преподавателей немецкого языка и популяризацию изучения немецкого языка в Вашем регионе?	
6.4	Готовы ли Вы организовать встречи с руководителями образовательных учреждений и органов управления образованием для обсуждения возможного сотрудничества?	
(Место, дата)		(Подпись)



1 Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностранный



КОМАНДА ПРОЕКТА:



1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй иностранный

Motivation
Qualifikation
Umsetzung

КОМАНДА ПРОЕКТА В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководитель проекта – к. филол. н. доцент
кафедры немецкого языка ТвГУ, зам. декана
факультета ИЯ и МК ТвГУ

Татьяна Викторовна Гречушникова



Координатор проекта - старший
преподаватель кафедры немецкого языка ТвГУ

Ирина Вадимовна Панченко



**Директора и учителя НЯ учебных заведений –
участников проекта**

1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностраннный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Тверской области

МОУ СОШ № 35 с углубленным изучением
немецкого языка г. Твери

Тверская региональная ассоциация учителей
и преподавателей немецкого языка



1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраннный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

Трудности, связанные с введением второго иностранного языка в учебные планы ОО:

- Недостаточная информированность руководителей школ о возможностях введения второго ИЯ
- Негативная реакция общественности
- Отсутствие кадров и неготовность учителей к преподаванию второго иностранного языка
- Отсутствие мотивации обучающихся к изучению иностранного языка (как первого, так и второго)
- Отсутствие условий в школе (нормативная документация, кадры, учебники)



5 шагов для введения немецкого языка в школе

1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй иностранный ■

Шаг 1

Поддержать директора

Шаг 2

Убедить родителей

Шаг 3

Подготовить учителя немецкого языка

Шаг 4

Мотивировать учащихся

Шаг 5

Обеспечить школы ресурсами



Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

Структура проекта

1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностранннй



Motivation
Qualifikation
Umsetzung



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПРОЕКТА «НЕМЕЦКИЙ – ПЕРВЫЙ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ»

Образовательная организация (в лице структурного подразделения ОО), оказывающая консультационную, информационную и организационную поддержку общеобразовательным организациям, ведущим либо готовым ввести в учебные планы изучение немецкого языка в качестве второго иностранного.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПИЛОТИРОВАНИИ В КАЧЕСТВЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

- Общие цели/ заинтересованность в достижение целей проекта;
- Поддержка руководства образовательной организации;
- Наличие постоянного контактного лица;
- Оформление отношений партнерства с Гёте-институтом и **согласование статуса ресурсного центра** (договор о сотрудничестве с определением прав и обязанностей сторон, механизмов работы и отчетности);
- Обеспечение доступности проекта для всех типов образовательных организаций и целевых групп проекта;
- Предоставление помещений для проведения мероприятий



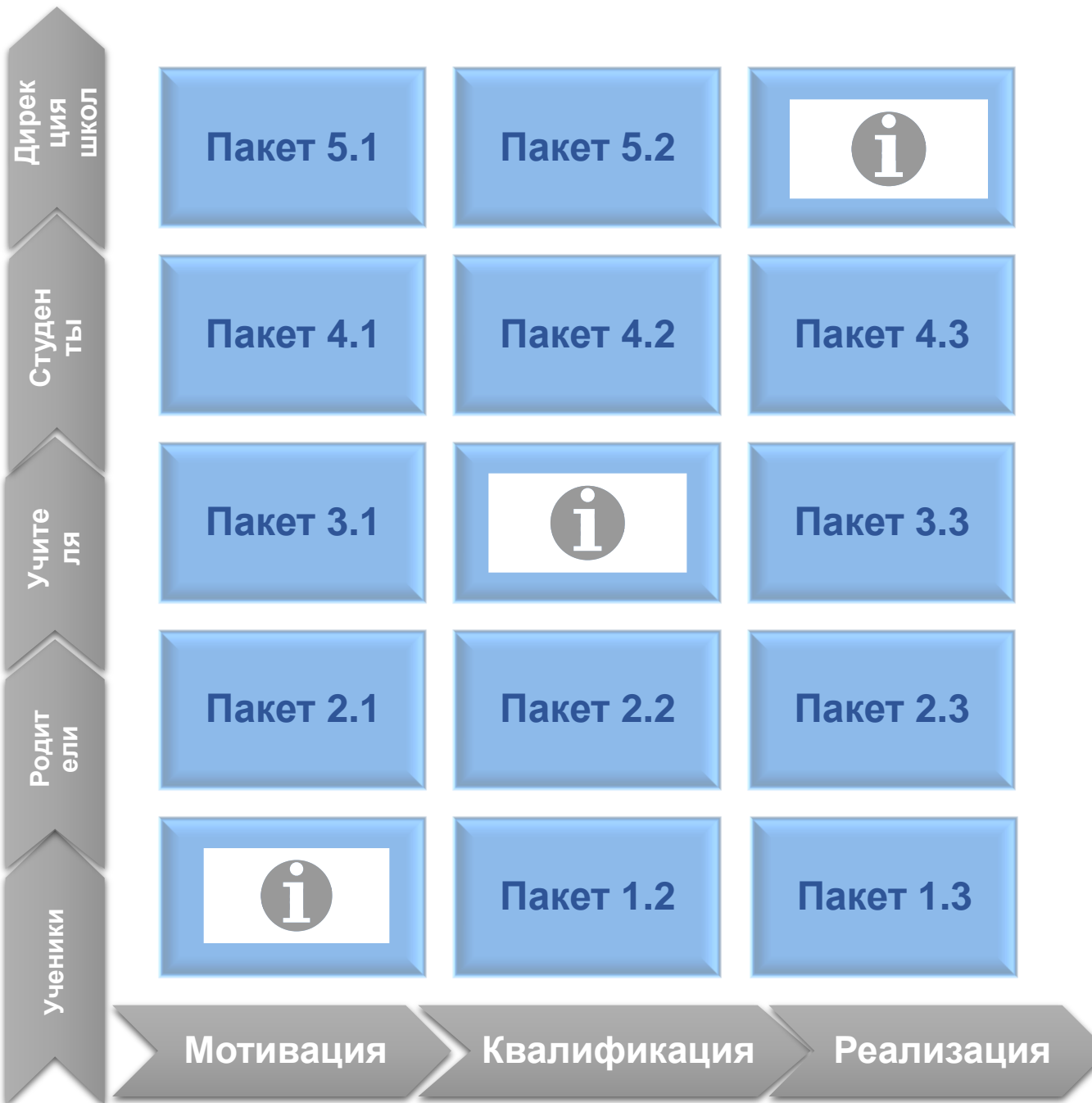
1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

«НЕМЕЦКИЙ – ПЕРВЫЙ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ»

15 ТЕМАТИЧЕСКИХ
ПАКЕТОВ
В 3 РАЗДЕЛАХ
СОДЕРЖАТ
300 ПРЕДЛОЖЕНИЙ

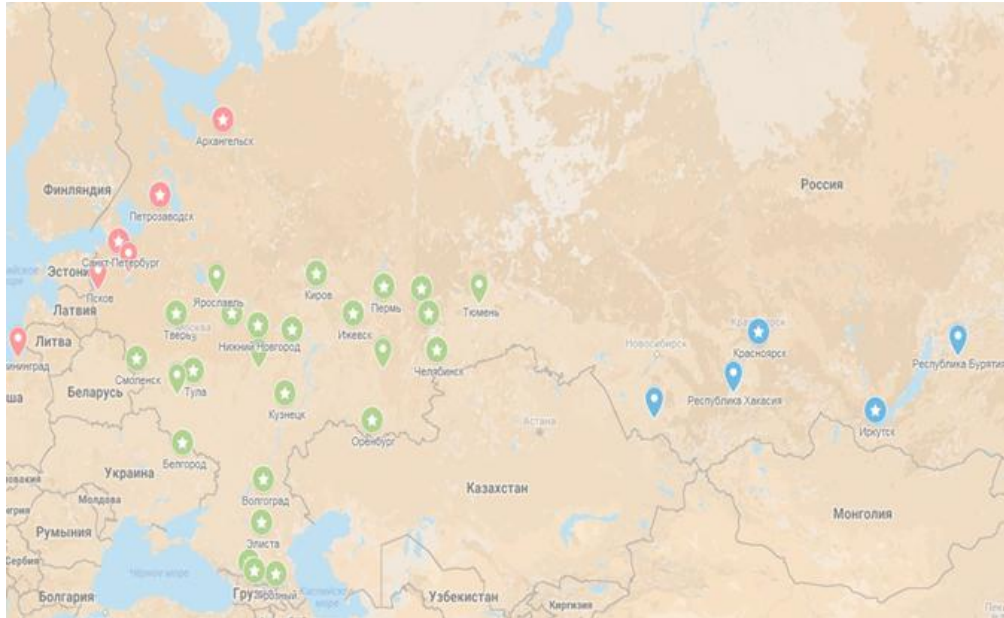
Целевые группы проекта



Motivation
Qualifikation
Umsetzung

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2017 ГОДУ

889 НОВЫХ ШКОЛ
в 38 регионах



Результаты:

- 95 информационных мероприятий / 1742 директоров
 - Договор о сотрудничестве с 24 университетами о совместной реализации курса по выбору „Deutsch als 2. Fremdsprache“ (395 студентов)
 - 70 семинаров und 12 дистанционных курсов/ 5522 участников;
 - 188 уроков языковой анимации с „Deutsch im Gepäck“ / 3454 учащихся
 - Олимпиада по немецкому языку как второму иностранному „Deutsch: die erste Zweite“/ 1263 участников
 - 32 конкурса für 8457 учащихся
 - Подготовка 34 экспертов для ресурсных центров
 - Молодежные экзамены: 320 учащихся
 - 23 мероприятия по инициативе ресурсных центров
- (Общее количество участников: 23.187)

Обеспечение ресурсами:

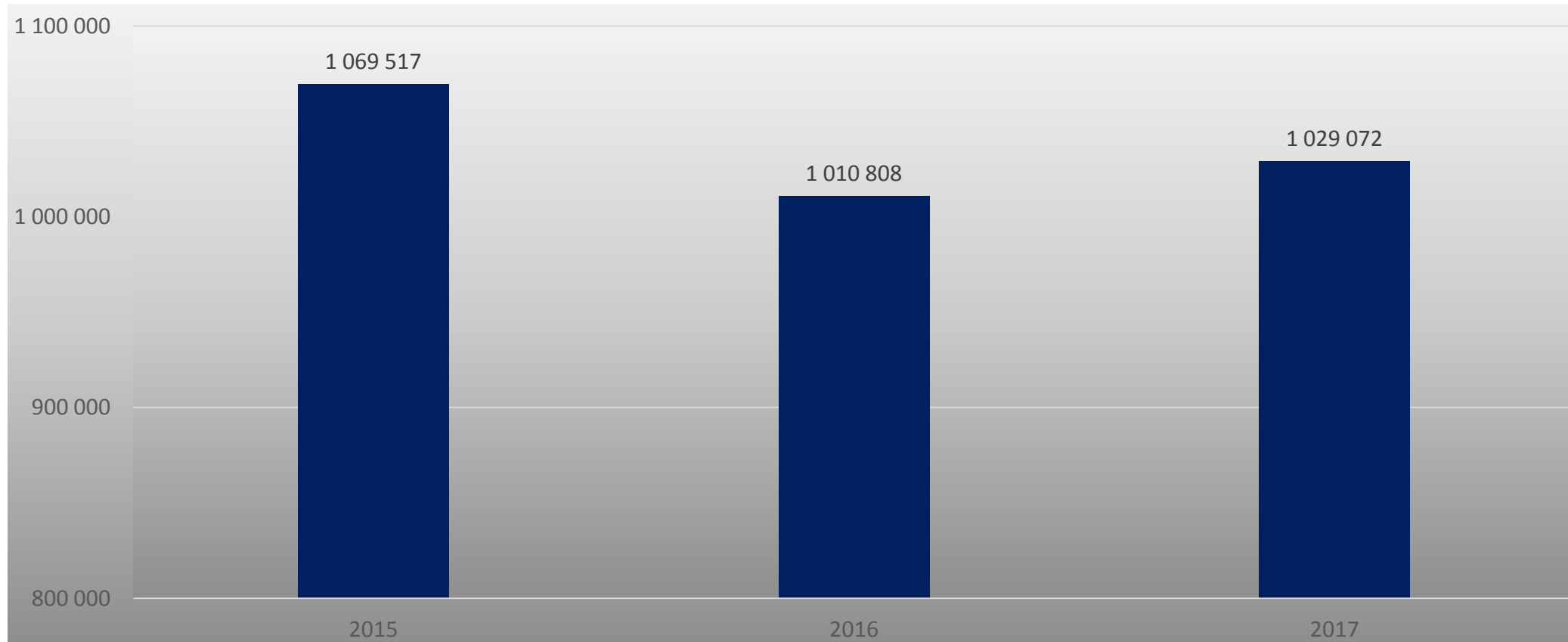
- 698 комплектов УМК «Горизонты»
- 698 комплектов стартовых пакетов (доп. литература, настольные игры и т.д.)
- Призы победителям конкурсов и олимпиады
- Годовая подписка на журнал «Vitamin DE»
- Рекламные материалы для проведения информационных мероприятий
- 21 стипендия на повышение квалификации в Германии летом 2018 года;
- Софинансирование 12 мероприятий в регионах



**Статистические данные о
преподавании немецкого языка
как иностранного в РФ
в 2016-2017 учебном году**

Источник: статист. отдел МОиН РФ

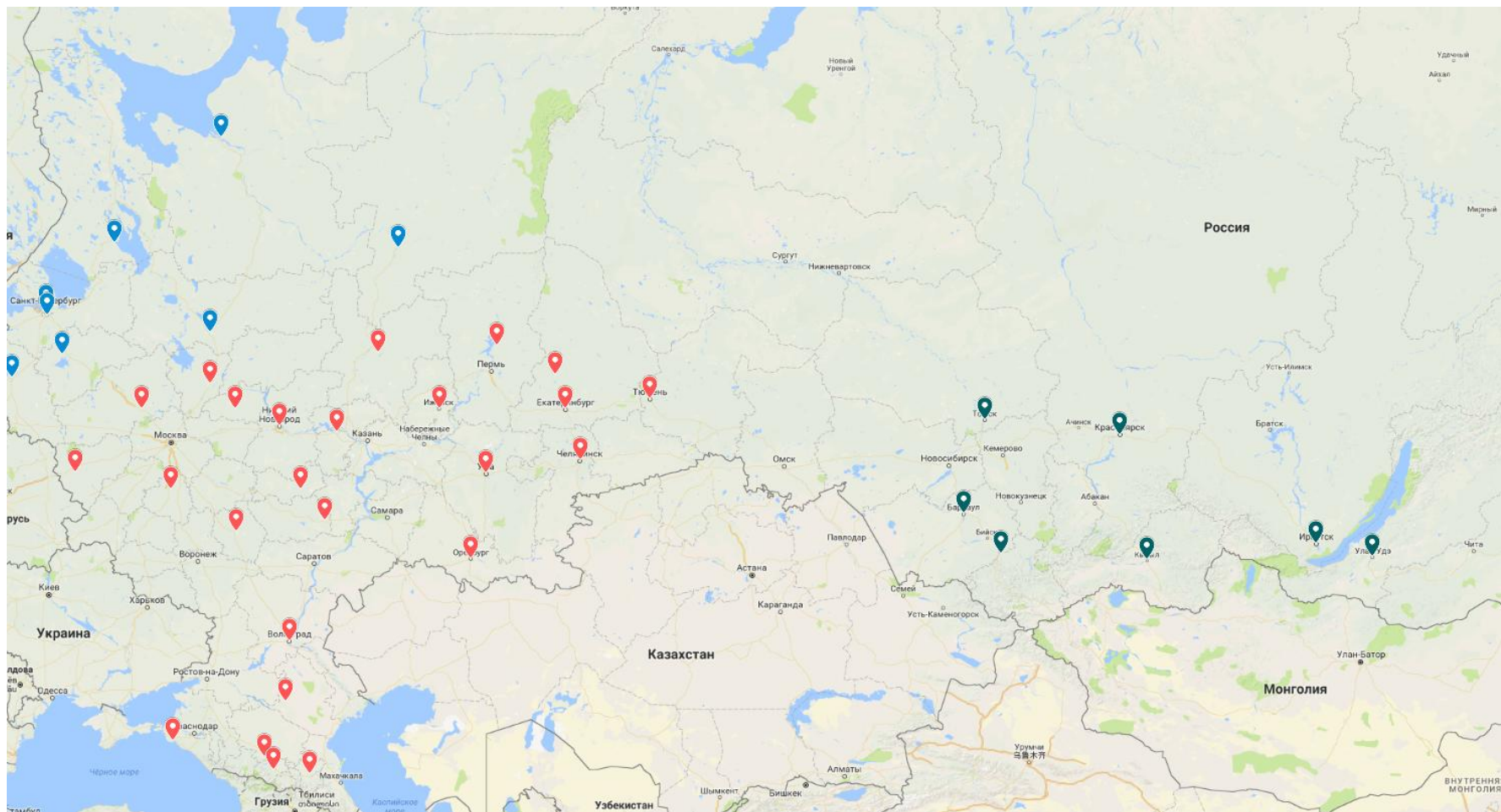
Количество учащихся, изучающих немецкий язык 2015-2017



Немецкий как иностранный в школах РФ

2016/2017	
Общее кол-во уч-ся	4,20 %
Кол-во изучающих немецкий язык в ОО	1,75 %
Кол-во изучающих немецкий язык в гимназиях	14,75 %
Кол-во изучающих немецкий язык в лицеях	23,28 %
Кол-во учителей немецкого языка	-7,05 %

РЕГИОНЫ-УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2018 ГОДУ: 42 РЕГИОНА (36 +8 НОВЫХ)



1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностранннй

Motivation
Qualifikation
Umsetzung

Юридические основы сотрудничества

ШАГ 1

Подписание договоров о сотрудничестве между ГИ и ОО:

ГИ высылает примерный договор

РЦ согласовывает его с руководством и ГИ, подписывает и отправляет в ГИ в 2 экз.

ГИ высылает 1 подписанный договор в РЦ

ШАГ 2

Подготовка и согласование планов реализации проекта в 2018 году:

РЦ готовит план реализации проекта и высылает его на согласование в ГИ

ГИ подписывает и высылает его в РЦ

Шаг 3

Подписание договоров о сотрудничестве между ГИ, ОО (РЦ):

ГИ предоставляет образец договора РЦ

РЦ предоставляет договора школам, отправляют подписанные договора в ГИ

ГИ подписывает и высылает его в РЦ

1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностраный

Motivation
Qualifikation
Umsetzung

Планирование реализации проекта

**Февраль
2018**

Подписание договоров и планов реализации проекта

Проведение рекламных, информационных мероприятий для родителей, директоров:

Вебинары,
Рабочие встречи,
Информационные письма
Родительские собрания

**Март-май
2018**

Проведение рекламных, информационных мероприятий

Организация и проведение мероприятий для учителей, учащихся, студентов:

Семинары (не более 4 семинаров в год, 1 семинар с мультипликатором ГИ)

Уроки языковой анимации
Конкурсы
Олимпиада

**Сентябрь-декабрь
2018**

Организация и проведение мероприятий для учителей, учащихся, студентов

(в том числе и индивидуальных)

Подготовки отчета о реализации проекта

1. Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностраный



Motivation
Qualifikation
Umsetzung

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ: ШКОЛЫ – УЧАСТНИКИ

Вам необходимо:

- Пригласить новые школы к участию в проекте (информ. письма, информационные мероприятия)
- Критерии для участия школ в проекте:
 - Введение немецкого как второго иностранного языка в 2017/2018 году в качестве обязательного предмета в УП, либо в рамках внеурочной деятельности
 - Готовность ввести немецкий как второй иностранный в 2018/2019 учебном году
 - Необходимость оказания ОО «скорой помощи»
 - Максимальное количество школ в регионе - неограниченно.
- Скорректировать планы работы, выслать в курирующие Гёте-институты

Гёте-Институт:

- Готов заключить договор о сотрудничестве и предоставить школам плакетки «Школа – участник проекта»
- Предоставит материалы/ ресурсы РЦ для проведения мероприятий
- Обеспечит школы стартовыми пакетами к началу нового учебного года

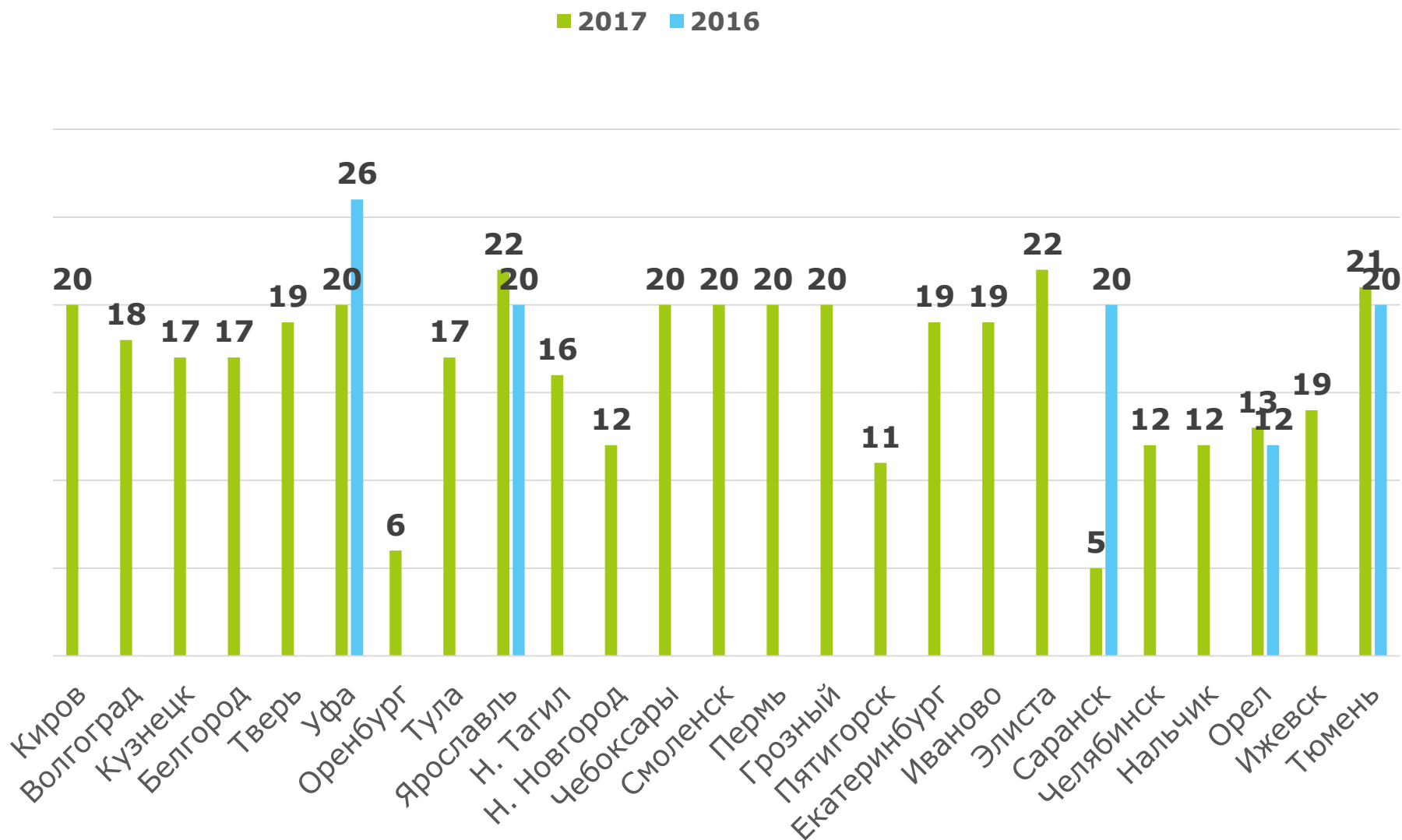


1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

ВВЕДЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК 2 ИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1 Deutsch: die erste Zweite
Немецкий – первый второй
иностраннный



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ: РЕГИСТРАЦИЯ ШКОЛ-УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Гёте-институт:

- Разрабатывает анкету и формуляр справки-подтверждения для школ, готовых принять участие в проекте
- Разрабатывает онлайн-формуляр для регистрации школ
- Предоставляет доступ к формулярам координаторам проекта

Ресурсные центры:

- Информировуют школы о проекте
- Предоставляют школам анкеты



1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраннный ■

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ: СТАРТОВЫЕ ПАКЕТЫ ДЛЯ ШКОЛ



1. Deutsch: die erste Zweite
 Немецкий – первый второй
 иностранный ■

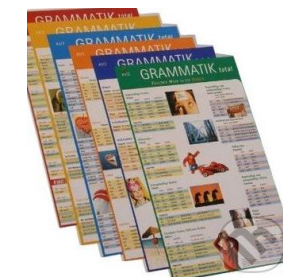
	Компоненты	Количество
Variante 1 Horizonte	Horizonte/Lehrbuch	20
	Horizonte/Arbeitsbuch	1
Variante 2 Wir	Wir/Lehrbuch	20
	Wir/Arbeitsbuch	1
Variante 3 Beste Freunde	Beste Freunde/Lehrbuch	20
	Beste Freunde/Arbeitsbuch	1
Variante 4 Andere Komponenten	Lustige Sprachratsel Deutsch	1
	Wortschatz-Plakate + Übungsbuch	1
	Zwischendurch mal Spiele	1
	Drei ist einer zu viel A1 + Audio-CD	1
	Grammatik 6 Plakate + Testheft	1
	Abenteuer im Schnee A1, Buch + Online	1
	111 Kurzrezepte Deutsch als Fremdsprache	1

Motivation ■
Qualifikation ■
Umsetzung ■

СТАРТОВЫЕ ПАКЕТЫ ДЛЯ ШКОЛ

1. Deutsch: die erste Zweite
 Немецкий – первый второй
 иностранный

Horizonte/ Lehrbuch (20 St)
Horizonte/ Arbeitsbuch (20 St)
• Wir/ Kursbuch (2 St)
Wir/ Arbeitsbuch (2 St)
Wir/ CD (1 St)
Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1/Lehrhandbuch (1 St)
Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1/Übungsbuch
Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1/CD
Brettspiel "Abenteuerreise Deutschland"
Lustige Sprachratsel Deutsch
Wortschatz-Plakate + Übungsbuch
Zwischendurch mal Spiele
Drei ist einer zu viel A1 + Audio-CD
Grammatik 6 Plakate + Testheft
Abenteuer im Schnee A1, Buch + Online
111 Kurzrezepte Deutsch als Fremdsprache



Вопросы участников проекта

Урывчикова Н.В.

Подготовка образовательных организаций
к введению второго иностранного языка
как обязательного предмета
на уровне основного общего образования:
вопросы и ответы

Содержание

Введение	3
Вопросы, наиболее часто возникающие у участников образовательных отношений на этапе подготовки к введению второго иностранного языка.....	5
1. В каких документах определен статус предмета «Второй иностранный язык» как обязательного на уровне основного общего образования?.....	5
2. Для учащихся каких параллелей изучение предмета «Второй иностранный язык» является обязательным?	5
3. В каком классе нужно вводить изучение второго иностранного языка, и в каком объеме должен изучаться предмет «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования?	6
4. За счет каких часов преподавание второго иностранного языка включается в учебный план?.....	9
5. Насколько сильно различаются методы обучения первому и второму иностранному языку, и обязательно ли учителю иностранного языка проходить курсы по методике обучения второму иностранному языку?.....	15
6. Как написать рабочую программу по предмету «Второй иностранный язык»?	18
7. По каким учебникам преподавать второй иностранный язык?.....	22
8. Можно ли вводить преподавание второго иностранного языка только во внеурочной деятельности?	28
Пять шагов, которые необходимо сделать образовательной организации для введения второго иностранного языка.....	31
Литература	36
Приложение 1. Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному.....	38
Приложение 2. Сценарий родительского собрания	53

ИЗМЕНЕНИЯ В ФОРМАТЕ И АКЦЕНТЫ ПРОЕКТА 2018

- 1. ИЗМЕНЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ПРИВЛЕКАЕМЫХ ШКОЛ, НОВЫЙ ФОРМАТ РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ, ВЫБОР И СРОК ПОСТАВКИ УМК**
- 2. АКЦЕНТ НА ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ В ШКОЛАХ - УЧАСТНИКАХ ПИЛОТНОГО ЭТАПА**
- 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛ, ОБМЕН ОПЫТОМ**
- 4. 4 СЕМИНАРА В РАМКАХ ПРОЕКТА (3+1):**
 - ЯЗЫКОВАЯ АНИМАЦИЯ
 - УМК ПО НЯ КАК 2 ИЯ
 - НЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - НЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ*
- 5. ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ, ИЗУЧАЮЩИХ НЯ КАК ВТОРОЙ**
 - МАЙ 2018
 - БЕСПЛАТНО
 - УРОВЕНЬ А1, УМК «ГОРИЗОНТЫ»
 - 45 МИНУТ, БЕЗ УСТНОЙ ЧАСТИ
 - ПО ОУ: 1 ПОБЕДИТЕЛЬ, ОСТАЛЬНЫЕ - ПРИЗЁРЫ
 - ОБЩИЕ ИТОГИ ПО РФ - СЕНТЯБРЬ 2018, ПРИЗЫ И СЕРТИФИКАТЫ
- 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**
- 7. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «DEUTSCH – ERSTE UND WEITERE SCHRITTE»**



Motivation
Qualifikation
Umsetzung

1. **Deutsch: die erste Zweite**
Немецкий – первый второй
иностраный ■

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ! 😊

Motivation ▶ 
Qualifikation ▶ 
Umsetzung ▶ 