

**Д. М. Сулейменова**

*Атырауский университет имени Х. Досмухамедова, магистрант*

*Научный руководитель: к.ф.н. А. И. Леонова*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

На сегодняшний день, в сфере образования происходят большие изменения, в том числе и в сфере образования Казахстана, которые охватывают практически все аспекты учебного процесса. В период пандемии, в Казахстане в сфере образования были широко востребованы информационные технологии.

Как специалисту занимающемуся дополнительным обучением школьников английскому языку, была поставлена задача изучить, какой опыт и метод может быть внедрен в курсы обучения детей; и его преимущества в качественном и количественном выражении.

Разработка программы началась с ознакомления с литературой по теме и обзорами статей. Необходимо отметить аналитический обзор, подготовленный специалистами Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании ВУЗов стран СНГ и Балтии.

В нем представлен широкий круг вопросов, таких как Государственная политика ИКТ, конкретные направления информатизации образования, в том числе вузовского, которые закреплены в «Государственной программе развития образования Республики Казахстан в период с 2005 по 2010 годы»: разработка и совершенствование нормативно-правового обеспечения; развитие инфокоммуникационной инфраструктуры организаций образования; технологическая и техническая поддержка инфраструктуры; создание системы открытого дистанционного обучения; создание отечественных цифровых образовательных ресурсов.

Резюмируя аналитический обзор, необходимо отметить, что в данной области имеются значительные достижения. Например, создание цифровых образовательных ресурсов как прикладных компьютерных программ:

- стандарты по разработке мультимедийных обучающих программ (МОП);
- стандарты по разработке обучающих тренажеров (ОТ);
- стандарты по разработке тестирующих программ (ТП);
- стандарты по разработке электронно-методических систем (ЭМС).

Что касается программного обеспечения, здесь выбор широчайший. Все зависит от конкретного бюджета и особенностей приложения. Акцент делается на те программы, которые помогают улучшить и облегчить учебный процесс и сделать его более интерактивным и интересным для детей. Такие программы, как скайп, Zoom и другие мессенджеры для

удаленного общения, не рассматриваются нами, так как есть возможность проводить уроки в очном формате. Однако, такие приложения имеют положительные стороны, главная из которых заключается в возможности ученика заниматься в удобное для него время в любом месте, где имеется доступ к сети интернет. Но если обстоятельства ограничивают проведения уроков в очном формате (офлайн), то очень удобно организовать полноценные дистанционные занятия, используя демонстрацию видео и аудио материала, презентаций: парную, индивидуальную, групповую. Занятие проходит в режиме живого общения, обсуждения темы, выполнения практических заданий.

На занятиях в очной форме были использованы такие программы, как: Bamboozle, WordWall, Quiz bot, Life work sheets, Simple Show Video Maker, British Council, FoxFord.

Для того, чтобы вовлечь детей в сам процесс обучения, используются интерактивные упражнения и игры. В выше упомянутых программах представлено огромное количество игр, применяемых учителями из разных стран. Имеется возможность создавать дополнительные задания для своих уроков. Данные программы отлично подходят как для онлайн, так и оффлайн форматов преподавания.

На уроках английского языка для детей наиболее часто были использованы задания, созданные с помощью программного ресурса WordWall. Данная программа отлично подходит для создания упражнений, оптимально подходящих, как для интерактивной доски, так и для индивидуальной работы на компьютерах. Разнообразные игры данной программы специально созданы так, чтобы вызывать интерес и у младших школьников, и у старших.

Для любого этапа урока можно легко найти соответствующий вид игры. К примеру, Вращающиеся Карточки (Flip Tiles) – это двусторонние карточки, которые используются для введения и закрепления новых слов или словосочетаний. На карточках можно вставить изображения, что также очень удобно для развития разговорной речи на английском языке. Здесь задача ученика заключается в том, чтобы рассказать о событии, происходящем на изображении на одной стороне карточки, а затем, перевернув карточку, проверить свой ответ.

Следующая игра, одна из самых любимых учениками, это – Колесо Удачи (Random Wheel). Данная игра предлагает случайный выбор картинки, предложения, вопроса, задания или темы для работы, дает возможность преподавателю разнообразить урок. Отлично способствует активизации новой грамматической структуры, может использоваться также и на этапе контроля языковых навыков, при обучении говорению на ситуативной основе.

Привнести разнообразие в учебный процесс позволяет следующая программа под названием Simple Show Video Maker. Данная программа

дает возможность объяснять сложные темы в увлекательной форме с помощью анимированных видеороликов-пояснений. Simple Show Video Maker не только улучшает процесс обучения детей, оно также помогает обучать тактике общения, навыкам презентации и творческим приемам. Использование текущей программы вместе со своими учениками способствует расширению их творческих возможностей и мыслить нестандартно.

Таким образом, изучение с применением инновационных технологий на уроках английского языка отличается от стандартной привычной методики. Оно позволяет значительно расширить и разнообразить виды деятельности учащихся, активизирует их мыслительную способность, память, быстроту реакции, навыки работы с различными компьютерными программами, вызывают интерес к изучению английского языка, развивает фантазию, учит работе в команде, позитивно влияет на результаты образовательного процесса. Однако следует отметить, что для достижения положительного эффекта необходимо тщательно планировать цели, результаты и текущие виды деятельности, которые должны быть направлены на удовлетворение образовательных потребностей и нужд обучающихся.

#### ЛИТЕРАТУРА

Клоктунова Н. А. Эргономические требования к представлению образовательной информации на экране / Н.А. Клоктунова, С. Б. Вениг, В. А. Соловьева // Высшее образование в России. 2017. №4. С. 153–156.

Никитина И.Н. Урок английского языка с использованием новых информационных технологий. URL: <http://festival.1september.ru/articles/213950/> (дата обращения 24.09. 2019).

Применение ИКТ в высшем образовании стран СНГ и Балтии: текущее состояние, проблемы и перспективы развития. Аналитический обзор. СПб: ГУАП, 2009. 160 с.

NIT for You. Новые информационные технологии для тебя. URL: <https://nitforyou.com/wordwall/>.