**«Языковая гармония: Межкультурная коммуникация и дифференцированный подход в обучении английскому языку в средней школе»**

**Мұханова А.Қ**

**Научный руководитель – Абдол Э.Д.**

**Атырауский университет им. Х. Досмухамедова, г. Атырау, Казахстан**

 Обучение английскому языку перерастает за рамки простого приобретения лингвистических навыков; оно становится ключом к формированию глобальных граждан, способных успешно взаимодействовать в многонациональном обществе. Исследование влияния глубокого понимания культур на эффективность коммуникации подчеркивает, что английский язык не просто средство общения, но и инструмент для создания межкультурной гармонии. Дифференцированный подход, рассматривающий уникальные стили обучения и культурные фонды каждого ученика как индивидуальные ключи, открывает путь к более глубокому владению языком. Обучение английскому становится не только уроком по языку, но и исследованием критического мышления, толерантности и личностной гибкости через взаимодействие с разнообразными культурами. Интеграция межкультурных элементов в учебные программы, сопровождаемая использованием современных технологий, создает учебную среду, в которой открываются двери к миру многоязычности и многообразия. В итоге, сочетание межкультурной коммуникации и дифференцированного подхода создает волшебную формулу, раскрывающую перед учащимися не только языковые горизонты, но и двери к богатствам мировых культур.