**РОЛЬ АФФЕКТИВНЫХ ФАКТОРОВ**

**В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Н.О. Золотова**

Тверской государственный университет, г. Тверь

Влияние аффективных факторов на процесс овладения иностранным языком, так же, как и на способы его использования в речевой деятельности индивидов, оторванных от естественной культурно-языковой среды, входит в круг обсуждения психолингвистических проблем учебного двуязычия.

К таким проблемам относятся, например:

1) изучение языковой тревожности как особого состояния, сопровождающего индивида при овладении иностранным языком в искусственной среде и оказывающего неоднозначное влияние на процессы функционирования иноязычного слова в его ментальном лексиконе, способствуя или затрудняя «присвоение» лексического знания обучаемым;

2) исследование процессов усвоения иноязычного слова индивидом, окрашенных эмоционально-оценочными переживаниями за счет актуализации внутренней формы слова как своеобразной опоры при его идентификации и дальнейшем усвоении;

3) рассмотрение путей формирования аффективного и эстетического опыта при работе со словом, необходимого для успешного овладения иностранным языком в учебной ситуации;

4) выявление ореола живого иноязычного слова, образуемого отпечатками «чужих» высказываний, следами разнообразных текстов и т.п., что влияет на личностное самоощущение обучаемых при освоении иноязычной лексики;

5) анализ роли эмоционального фона, который обусловлен местом, временем и характеристиками адресата коммуникации, на переключение языковых кодов при учебном двуязычии;

6) обсуждение эмоционально-оценочного отношения учебных билингвов к изучаемому языку как составляющей индивидуального образа этого языка в сознании обучаемых;

7) обобщение стереотипных представлений о том или ином языке, присущих массовому сознанию и составляющих так называемый «языковой имидж», на основании анкетирования рядовых носителей языка.