

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт непрерывного образования**

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

ПРИНЯТО

Ученым советом ИнНО

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО ректора

« ____ » _____ 2024 г.
Протокол № _____

_____ С. Н. Смирнов

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«АНТРОПОЛОГИЯ ПУТЕШЕСТВИЯ:
ФАКТОР МОБИЛЬНОСТИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ»**

Составители:

к.филол.н., доцент кафедры регионоведения Е.Н. Федоренко;
к.филол.н., доцент кафедры регионоведения Ю.А. Львова;
к.и.н., доцент кафедры регионоведения В.А. Антонцева;
ст. преподаватель кафедры регионоведения Д.В. Гризовская

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ИЯ и МК

_____ Л.М. Сапожникова

Тверь 2024

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа направлена на формирование у обучающихся междисциплинарного антропологического взгляда на региональные историко-культурные и общественно-политические явления и процессы и адресована обучающимся по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования»), имеющих базовое представление о процессах внешнеполитического, торгово-экономического и культурно-исторического развития регионов мира, а также широкой аудитории слушателей, заинтересованных в получении знаний в области культурной (социальной) антропологии.

Цель программы - познакомить студентов-бакалавров с антропологическим подходом к интерпретации историко-культурных и общественно-политических процессов на основе краткого экскурса в проблему культурной антропологии, анализа культурно-исторических и общественно-политических явлений и процессов сквозь призму антропологии движения, выполнения практических заданий на осмысление учебных кейсов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Она расширяет спектр дисциплин, представленных в основной образовательной программе по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») и отражающих особенности регионального развития в современном мире: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Этнология стран региона специализации», «Языки Европейской цивилизации», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Основы мировой

экономики и международные экономические отношения», «История международных отношений».

Программа направлена на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

- ПК-3 Способен обеспечивать организационно-коммуникационную деятельность при сопровождении международных контактов, в том числе переводческую и консультационную.

Планируемыми **результатами обучения** по программе выступают:

- ПК-3.1 Выстраивает коммуникацию в соответствии с особенностями культуры стран региона специализации. Использует нормы этического кодекса переводчика, планирует и предлагает решение для организации и проведения международных мероприятий;
- ПК-3.3 Обладает необходимой фоновой информацией, практическими навыками перевода для осуществления перевода письменных текстов на профессиональные темы.

По завершению обучения по программе **слушатель должен**:

- владеть понятийным и теоретическим аппаратом в области культурной антропологии;
- иметь представление о мобильности как базовой характеристике общественного развития и межкультурного взаимодействия;
- уметь анализировать процессы и явления историко-культурного и общественно-политического характера в рамках антропологического подхода;
- уметь выстраивать стратегии межкультурного взаимодействия в современных сферах международной общественной жизни и предлагать на их основе решения для организации и проведения международных мероприятий.

Трудоемкость программы: 36 академических часов. Из них аудиторных - 16, самостоятельная работа - 20 часов.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Наименование разделов/тем	Всего, час.	В том числе		Самостоя- тельная работа	Форма контроля
		Лекции	Практи- ческие занятия		
Тема 1. Культурная антропология и «мобильный поворот». Движение как фактор общественного развития	4	2		2	Составление ментальной карты, конспекта
Тема 2. Дихотомия «Восток – Запад» в контексте антропологии движения	4		2	2	Опрос
Тема 3. Дипломатические поездки как элемент культурного обмена	4		2	2	Опрос
Тема 4. Развитие торговых путей : преодоление человеком пространства через движение товаров	4		2	2	Опрос
Тема 5. Фактор миграции в формировании этнической карты Европы	4		2	2	Опрос
Тема 6. Литературные путешествия в текстах европейского канона	4		2	2	Опрос

Тема 7. Академическая мобильность как историко-культурный феномен	4		2	2	Опрос
Тема 8. «Мобильность» в современном мире: от теории к практике	8		2	6	Решение учебного кейса, участие в обсуждении
ВСЕГО	36	2	14	20	

3.2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Культурная антропология и «мобильный поворот». **Движение как фактор общественного развития** (*преподаватель - Е.Н. Федоренко*). Понятийный аппарат и предметная область культурной антропологии. Подходы к пониманию культуры. Проблема общественного и культурного развития. Ключевые направления антропологии. Понятие «мобильный поворот» и его трактовки. Развитие антропологии «мобильностей» (движения, туризма, путешествий).

Тема 2. Дихотомия «Восток – Запад» в контексте антропологии движения (*преподаватель - Е.Н. Федоренко*). Установление контактов между Востоком и Западом в конце I тыс. до н.э. Дивергенции и конвергенции Востока и Запада. Динамика путешествий между Азией и Европой. Возрождение Запада в XIV - XVI вв. Технологический и географический факторы «мобильности» накануне географических открытий. Феномен колонизации и формирование «единого мира»: причины и последствия.

Тема 3. Дипломатические поездки как элемент культурного обмена (*преподаватель - Д.В. Гризовская*). Дипломатические отношения и культурная дипломатия: сущность и особенности. Складывание дипломатического представительства в Европе в XVI – XVIII веках. «Дипломатическая» живопись и «венцианский миф». Образ Венеции по статейным спискам и путевым запискам русских посланников

Тема 4. Развитие торговых путей: преодоление человеком пространства через движение товаров (*преподаватель - Д.В. Гризовская*). Понятие «торговый путь». Особенности формирования торговых путей. Виды и специфика торговых экспедиций. Угрозы и риски в пути. Восемь торговых путей, изменивших мир. Роль специй и кофе в развитии межкультурной коммуникации.

Тема 5. Фактор миграции в формировании этнической карты Европы (*преподаватель - В.А. Антонцева*). Этногенез и этногенетические процессы. Баски - древнейший этнос Европы. Начало индоевропейской колонизации территории Европы в IV тыс. до н.э. Эллины, италийские, кельтские племена. Германский период этногенеза. Норманны в истории Европы. Великое переселение народов. Славянский, финно-угорский и арабский компоненты в этнической истории Европы.

Тема 6. Литературные путешествия в текстах европейского канона (*преподаватель - Ю.А. Львова Ю.А.*). Современные подходы к понятию литературного канона. Роль литературного канона в культуре. Основные тексты национальных литературных канонов. Путешествия героя и путешествия автора.

Тема 7. Академическая мобильность как историко-культурный феномен (*преподаватель - Ю.А. Львова*). Формирование первых университетов в Европе в XI - XII вв. Средневековые академические круги и академический обмен. Культурно-исторические особенности интеллектуальной жизни в университетах. Интеллектуальное наследие и его культурное значение.

Тема 8. «Мобильность» в современном мире: от теории к практике (*преподаватель - В.А. Антонцева*). Актуальные направления международной мобильности и взаимодействия сквозь призму антропологического подхода (международный туризм, репатриация предметов культурного наследия, академическая мобильность, международные миграции, дипломатические поездки, международная торговля и пр.).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором института непрерывного образования ТвГУ.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в форме тематического опроса по темам курса, составления ментальных карт и конспектов. Итоговая аттестация осуществляется в форме решения учебного кейса и участия в его обсуждении.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические и информационные ресурсы университета обеспечивают проведение занятий, самостоятельной работы слушателей, текущего и итогового контроля слушателей.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и «Положением об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в Тверском государственном университете» от 31 августа 2016 г. с целью повышения качества и доступности образовательных услуг освоение дисциплины может проводиться с применением электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Материально-технические ресурсы университета обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий). Аудитории для проведения занятий, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) Основная литература:

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология. М.: Издательство “Весь мир”, 2004. - 216 с.
2. Белик А. Культурная (социальная) антропология. – М.: РГГУ, 2009. – 613 с.
3. Урри Дж. Мобильности / пер. с англ. А.В. Лазарева. – М.: Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2012. – 576 с.

б) Дополнительная литература:

4. Бернстайн У. Дж. Великолепный обмен: история мировой торговли / пер. с англ. И. Летберга. - М.: АСТ, 2014. - 508 с.
5. Блум Г. Западный канон. Книги и школа всех времен / пер. с англ. Д. Харитонова. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 672 с.
6. Головнёв А.В. Антропология движения (древности Северной Евразии). – Екатеринбург: УрО РАН; «Волот», 2009. – 496 с.
7. Гуревич А.Я. Избранные труды. Древние германцы. Викинги. – М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2020. – 352 с.
8. Заковоротная М.В. Культурная антропология: история и современные проблемы: учебное пособие. Ростов-н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. 128 с.
9. Коллис Дж. Кельты: истоки, история, миф. – М.: Вече, 2007. – 288 с.
10. Моррис И. Сравнительная история цивилизаций. Почему властвует Запад...по крайней мере, пока еще. – М.: Карьера Пресс, 2021. – 720 с.
11. Норвич Дж. История Венецианской республики / пер. с англ. И. Литберг, Н. Омелянович, Ю. Федоренко. – М.: АСТ, 2009. – 862 с.

- 12.Цветков С.В., Черников И.И. Торговые пути, корабли кельтов и славян. – СПб: РБИЦ «БЛИЦ», 2008. – 344 с.
- 13.Homo viator: Путешествие как историко-культурный феномен / под ред. А.В. Толстикова, И.Г. Галковой. – М.: ИВИ РАН, 2010. – 373 с.
- 14.Keywords of Mobility: Critical Engagements / Edited by Noel B. Salazar and Kiran Jayaram. – New York: Berghahn Books, 2016. – 188 p.

8. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от ситуации. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

**Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации**

**«АНТРОПОЛОГИЯ ПУТЕШЕСТВИЯ:
ФАКТОР МОБИЛЬНОСТИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ»**

02.03.2024, 16:00 - 17:30, ауд. 206, преподаватель - Е.Н. Федоренко
16.03.2024, 16:00 - 17:30, ауд. 206, преподаватель - Е.Н. Федоренко
23.03.2024, 16:00 - 17:30, ауд. 206, преподаватель - Д.В. Гризовская
30.03.2024, 16:00 - 17:30, ауд. 206, преподаватель - Д.В. Гризовская
06.04.2023, 16:00 - 17:30, ауд. 206, преподаватель - В.А. Антонцева
13.04.2023, 16:00 - 17:30, ауд. 303, преподаватель - Ю.А. Львова
20.04.2023, 16:00 - 17:30, ауд. 303, преподаватель - Ю.А. Львова
27.04.2023, 16:00 - 17:30, ауд. 206, преподаватель - В.А. Антонцева