

22. Oktober

Das war der erste Tag, an dem der Unterricht begann. Wir versammelten uns in einem geräumigen Zimmer, und bald kam unser Lehrer, Herr Ingo Lange. Er hatte viele verschiedene Requisiten, weil er glaubt, dass das Training am besten auf interaktive Weise durchgeführt werden kann.

Wir spielten verschiedene Spiele, aber es war nicht nur Unterhaltung, sondern auch hatte bestimmte Ziele. Zuerst warfen wir einander einen Ball zu und sagten die Namen, dann kamen mehrere Bälle ins Spiel, und es war schon schwieriger, sich zu konzentrieren. Es gab auch ein Spiel mit Karten, unter denen wir unsere eigenen finden und sie dann in aufsteigender Reihenfolge anordnen mussten. In einem anderen Spiel musste ein Berg von Stühlen lautlos abgebaut werden, wir machten das zu dritt. In diesen Spielen wurde unsere Teamfähigkeit getestet.

Am Nachmittag besprachen wir solche Konzepte wie die Gruppendynamik und die themenzentrierte Interaktion, diskutierten, in welchen Bereichen sie eingesetzt werden, analysierten verschiedene Arten von Unternehmensstrukturen und die Position des Mitarbeiters darin.

Die interaktive Unterrichtsform ist für alle Altersgruppen relevant. In unserem Fall halfen uns diese Spiele, die Teilnehmer/innen unserer Studienreise näher kennen zu lernen. Trotz unterschiedlicher Interessen, Geschicklichkeit und Niveau der deutschen Sprache schafften wir es, ein echtes Team zu werden. Dank dem Zusammenhalt des Teams wurde unsere Reise noch produktiver und unvergesslicher.

Außerdem werden ähnliche Aufgaben bei der Bewertung von Unternehmenskandidaten im Rahmen der westlichen „Assessment Center“-Methode verwendet. Als Vertreter dieser Personalbeurteilungstechnologie gab uns Herr Ingo Lange ein sehr nützliches Feedback. So konnten wir uns ein Bild von unseren Fähigkeiten und Kompetenzen machen.

Am Ende des Tages fühlte sich keiner von uns nach solchen interessanten Aktivitäten müde. Die inspirierten Studierenden beendeten den Tag mit einem Spaziergang durch das abendliche Marburg.





























