

**Трудности педагогического общения:
по материалам курсов повышения квалификации
в Московском лингвистическом университете**



*Московский государственный лингвистический
университет*



**Школа педагогического мастерства МГЛУ
«Повышение языковой компетентности
преподавателей иностранных языков
вузов России»**



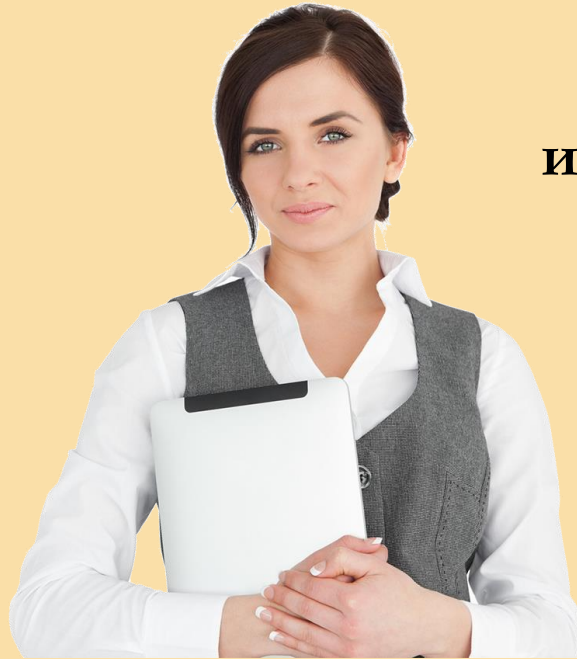
*Московский государственный лингвистический
университет*

***Трудности педагогического общения в
процессе преподавания иностранных языков***

**Школа педагогического мастерства МГЛУ
«Повышение языковой компетентности
преподавателей иностранных языков
вузов России»**

*С.Б. Величковская, канд. психол. наук
Доцент кафедры психологии и педагогической антропологии
Доцент кафедры второго иностранного языка*





**Умение слушать
и слышать собеседника**

Понимание студента

**Принятие позиции
студента**

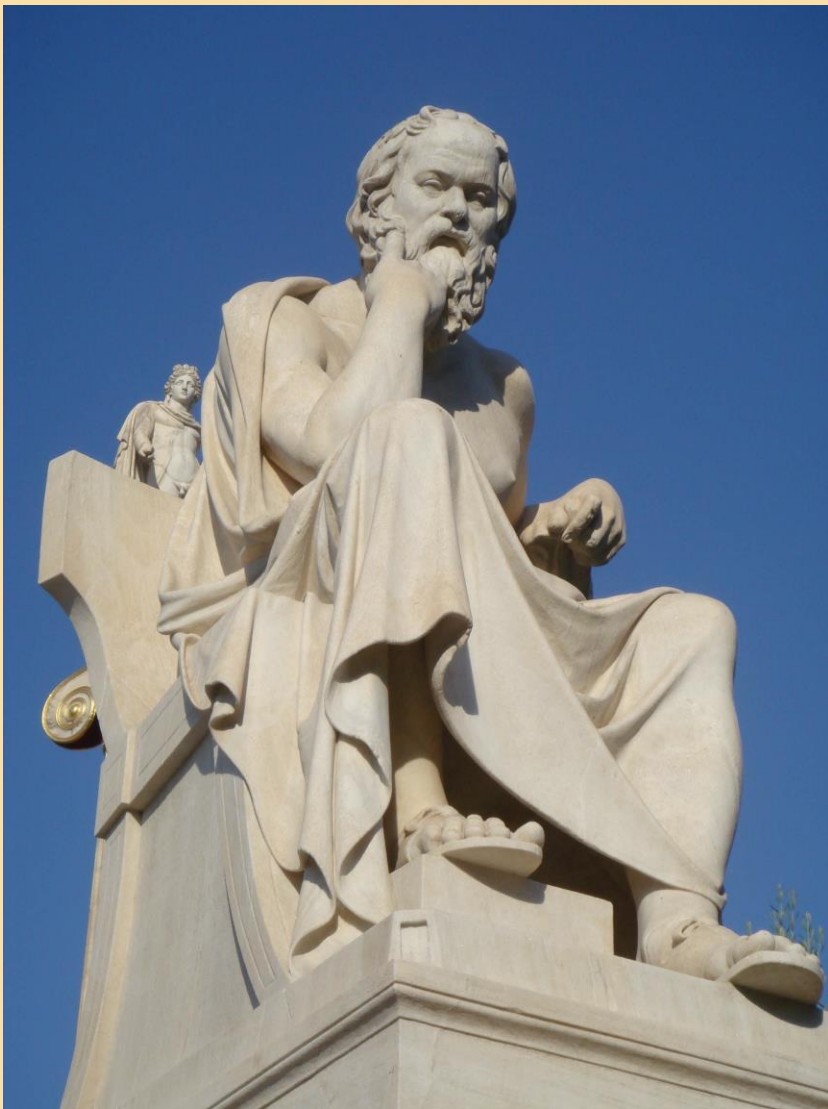


Современные студенты

- плохо воспитаны,
- имеют низкий уровень знаний,
- не хотят учиться,
- разные и не хотят соответствовать нашим требованиям,
- зависимы от гаджетов,
- эгоцентричны,
- имеют плохую память,
- не умеют работать в коллективе



*Цит. по материалам
доклада
С.Б. Величковской
«Трудности
Педагогического
общения
в процессе
Преподавания
Иностранных
языков»*



*«Нынешняя молодежь
привыкла к роскоши,
она отличается
дурными манерами,
презирает авторитеты,
не уважает старших,
дети спорят со взрослыми,
жадно глотают пищу,
изводят учителей».
(Сократ, V в. до н.э.)*



СБЕРБАНК

#всепросто



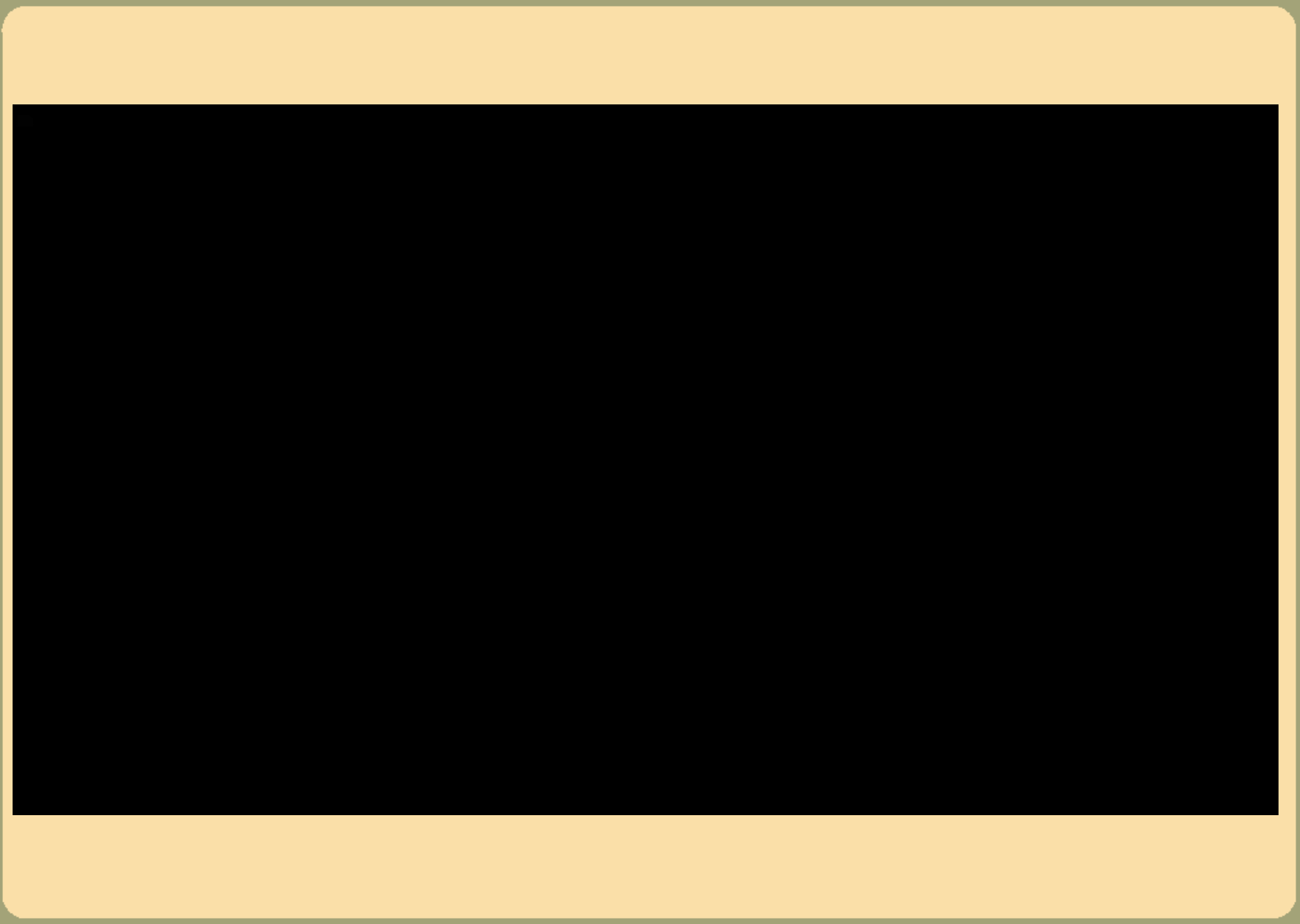
4276 0000 0000 0000

4276

VALID THRU MONTH/YEAR
05/18

VISA

MR. CARDHOLDER



Поколение Z – цифровая мудрость

«-»

- Память внешняя
- Рассеянность внимания
- Сниженная концентрация внимания
- Визуалы
- Небольшой объем заданий
- Четкие задания
- Пошаговые инструкции
- Ухудшение функции прогнозирования, стратегического планирования
- Индивидуализм
- Отсутствие похвалы выбивает из колеи
- Сложности в групповых взаимодействиях

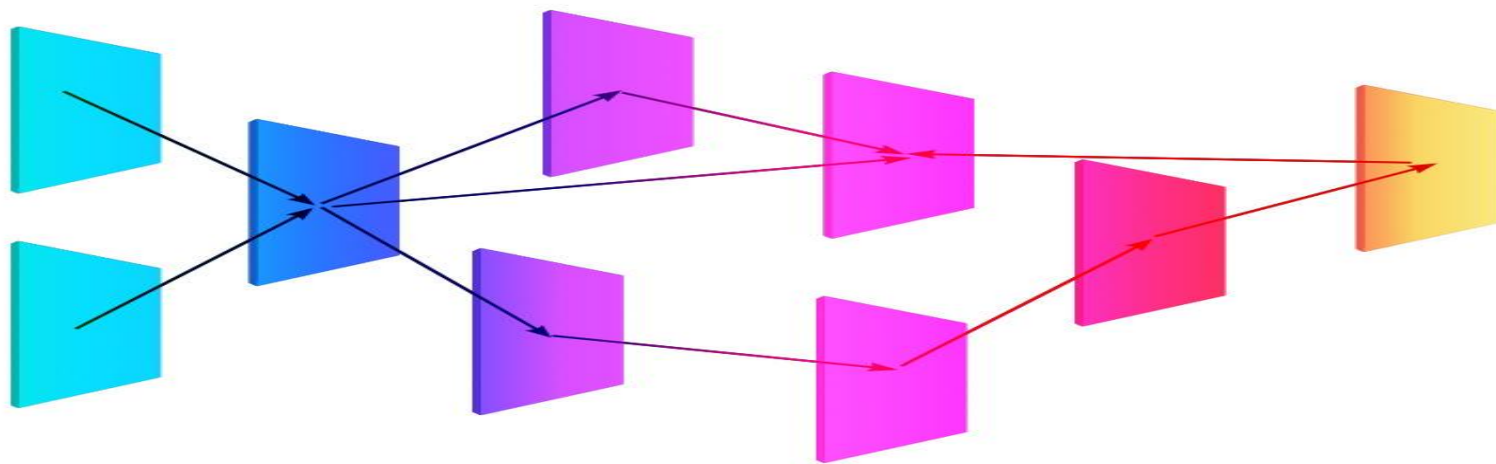


*Цит. по материалам
доклада
С.Б. Величковой
«Трудности
Педагогического
общения
в процессе
Преподавания
Иностранных
языков»*

Цит. по материалам
доклада
С.Б. Величковой
«Трудности
Педагогического
общения
в процессе
Преподавания
Иностранных
языков»

Вспомни, где ты недавно побывал, как это произошло, **понравилась ли тебе** эта поездка. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

В турции, был на самолёт и по-
шел до.



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- «узкие специалисты широкого профиля»
- гуманитарии с техническим образованием



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- доступная языковая среда
- возможность «круглосуточной включённости» в обучение
- самообразование и повышение квалификации



Поколение Z – цифровая мудрость

«-»

- **Память внешняя**
- **Рассеянность внимания**
- **Сниженная концентрация внимания**
- **Визуалы**
- **Небольшой объем задания**
- **Четкие задания**
- **Пошаговые инструкции**
- **Ухудшение функции прогнозирования, стратегического планирования**
- **Индивидуализм**
- **Отсутствие похвалы выбивает из колеи**
- **Сложности в групповых взаимодействиях**



*Цит. по материалам
доклада
С.Б. Величковой
«Трудности
Педагогического
общения
в процессе
Преподавания
Иностранных
языков»*

Поколение Z – цифровая мудрость

«-»

- Память внешняя
- Рассеянность внимания
- Сниженная концентрация внимания
- Визуалы
- Небольшой объем задания
- Четкие задания
- Пошаговые инструкции
- Ухудшение функции прогнозирования, стратегического планирования
- Индивидуализм
- Отсутствие похвалы выбивает из колеи
- Сложности в групповых взаимодействиях

«+»

- Направленность на получение информации
- Высокая переключаемость внимания
- Распределение внимания
- Зрительная память
- Креативность
- Быстро учатся
- Широкий круг интересов
- Умение решать поставленные задачи по заданному алгоритму
- Равнодушны к оценкам
- Легкость в установлении контакта с незнакомыми людьми (виртуально)

*Цит. по материалам
доклада
С.Б. Величковской
«Трудности
Педагогического
общения
в процессе
Преподавания
Иностранных
языков»*

НОВОЕ БУДУЩЕЕ

