

**Трудности педагогического общения:  
по материалам курсов повышения квалификации  
в Московском лингвистическом университете**



*Московский государственный лингвистический  
университет*



**Школа педагогического мастерства МГЛУ  
«Повышение языковой компетентности  
преподавателей иностранных языков  
вузов России»**



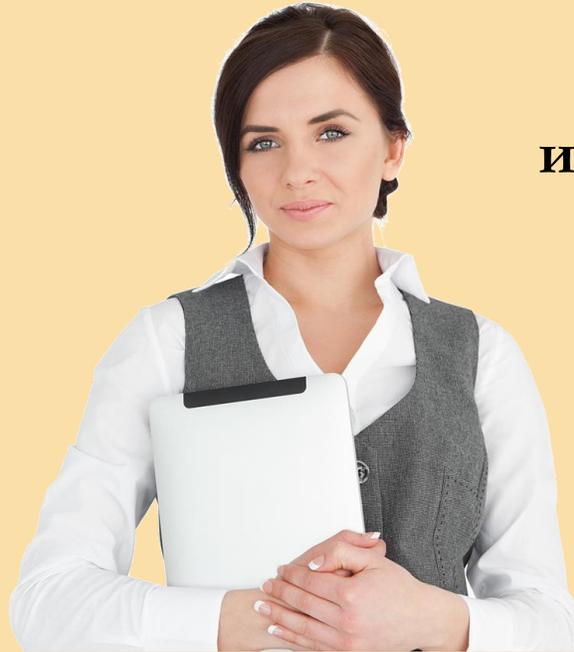
*Московский государственный лингвистический  
университет*

***Трудности педагогического общения в  
процессе преподавания иностранных языков***

**Школа педагогического мастерства МГЛУ  
«Повышение языковой компетентности  
преподавателей иностранных языков  
вузов России»**

*С.Б. Величковская, канд. психол. наук  
Доцент кафедры психологии и педагогической антропологии  
Доцент кафедры второго иностранного языка*





**Умение слушать  
и слышать собеседника**

**Понимание студента**

**Принятие позиции  
студента**

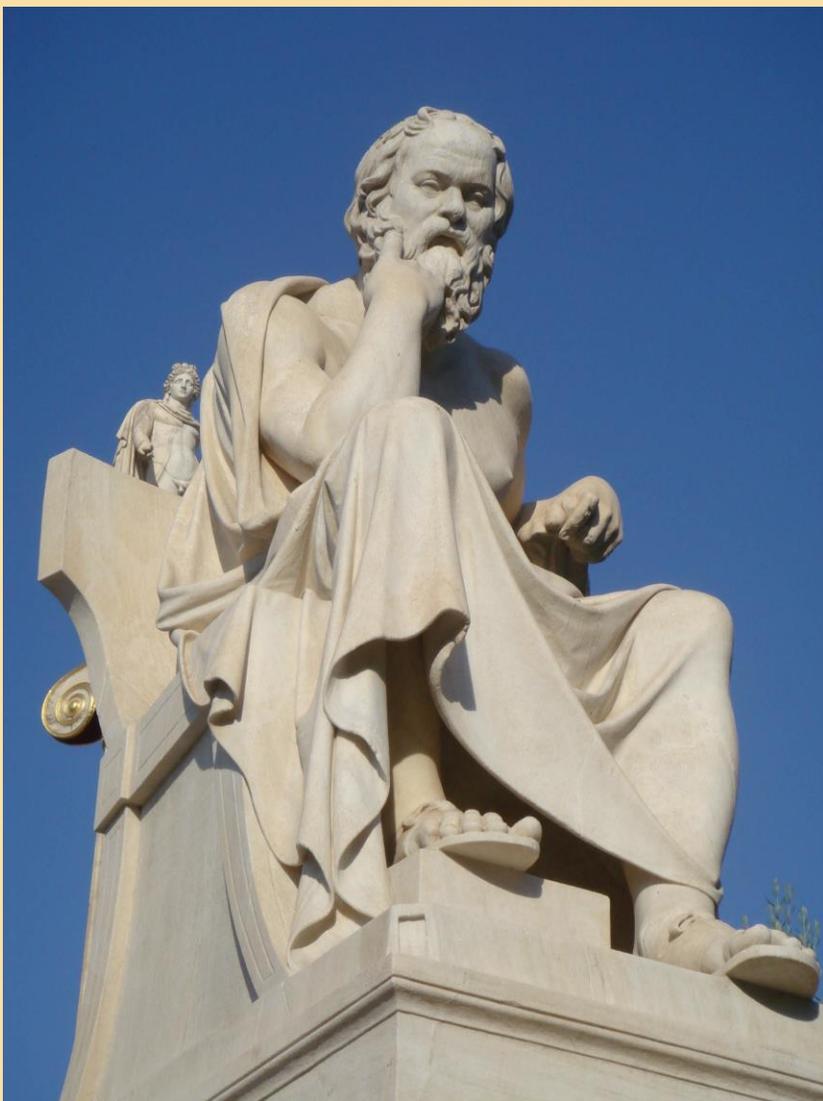


## Современные студенты

- плохо воспитаны,
- имеют низкий уровень знаний,
- не хотят учиться,
- разные и не хотят соответствовать нашим требованиям,
- зависимы от гаджетов,
- эгоцентричны,
- имеют плохую память,
- не умеют работать в коллективе



*Цит. по материалам  
доклада  
С.Б. Величковской  
«Трудности  
Педагогического  
общения  
в процессе  
Преподавания  
Иностранных  
языков»*



*«Нынешняя молодежь  
привыкла к роскоши,  
она отличается  
дурными манерами,  
презирает авторитеты,  
не уважает старших,  
дети спорят со взрослыми,  
жадно глотают пищу,  
изводят учителей».  
(Сократ, V в. до н.э.)*



**СБЕРБАНК**

#всепросто



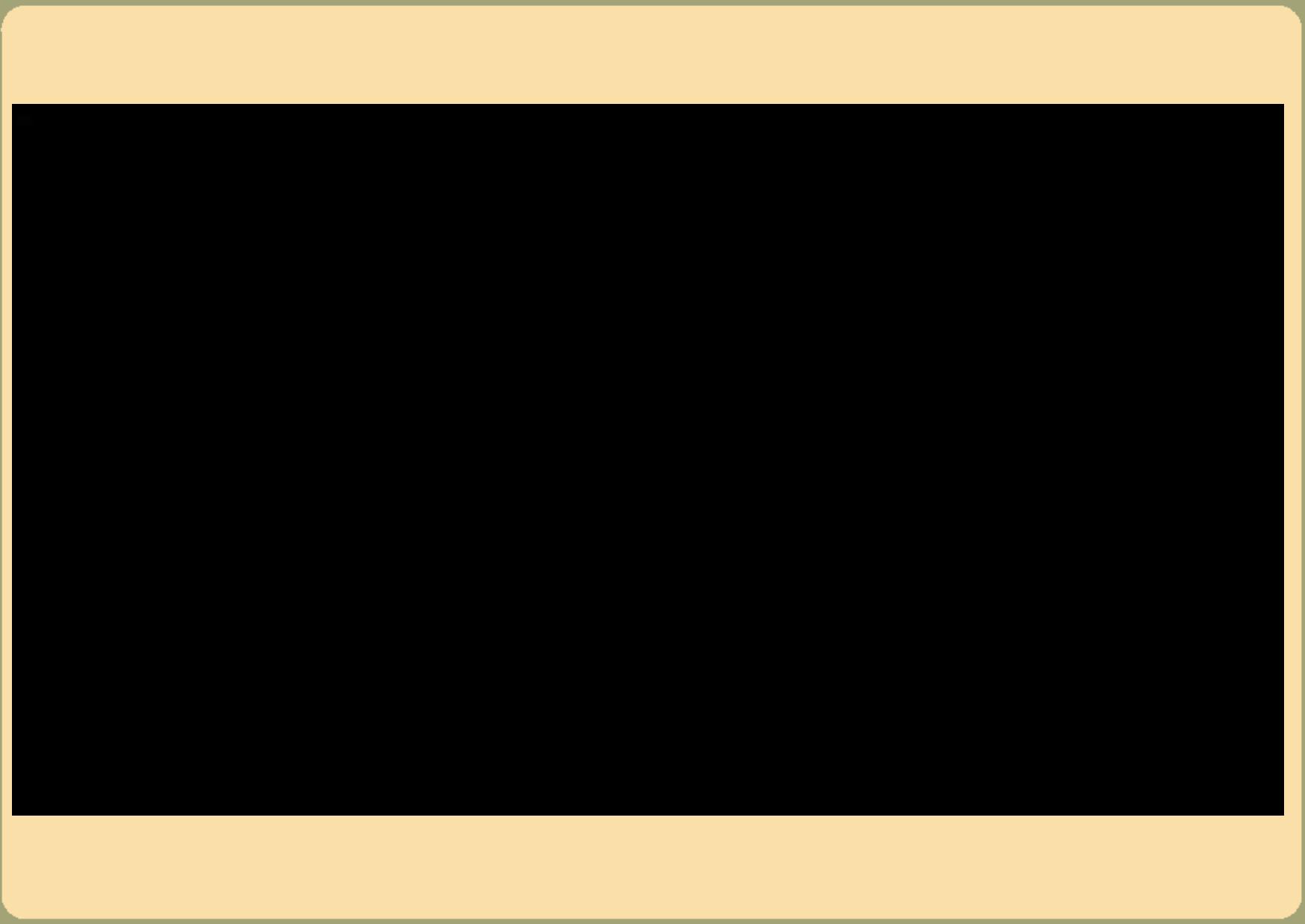
4276 0000 0000 0000

4276

VALID THRU MONTH/YEAR  
05/18

**VISA**

MR. CARDHOLDER



# Поколение Z – цифровая мудрость

«-»

- Память внешняя
- Рассеянность внимания
- Сниженная концентрация внимания
- Визуалы
- Небольшой объем заданий
- Четкие задания
- Пошаговые инструкции
- Ухудшение функции прогнозирования, стратегического планирования
- Индивидуализм
- Отсутствие похвалы выбивает из колеи
- Сложности в групповых взаимодействиях

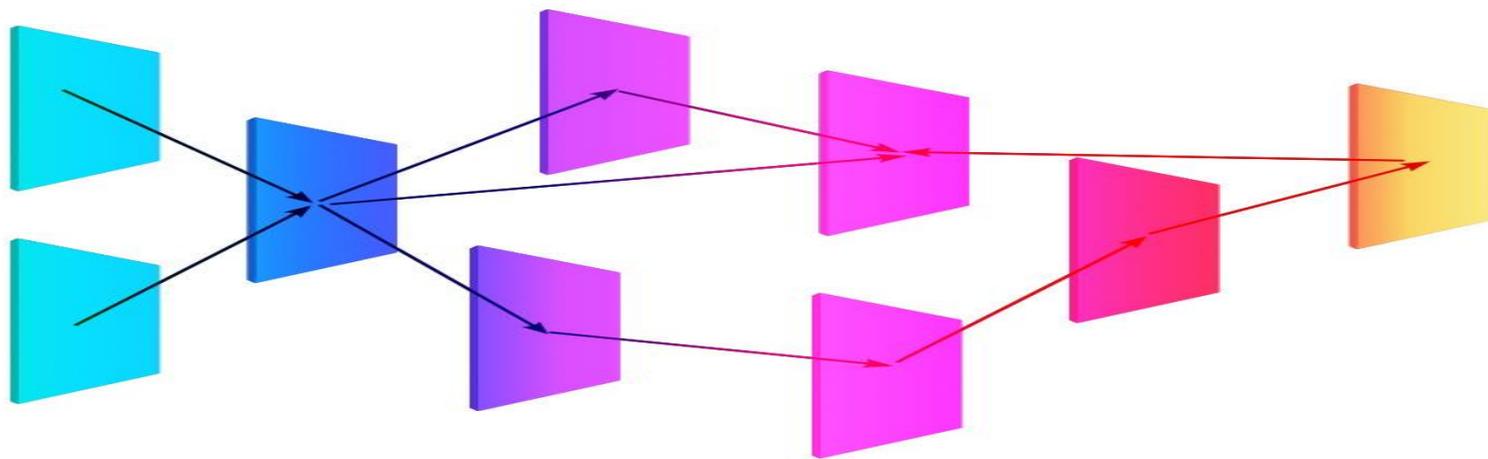


*Цит. по материалам  
доклада  
С.Б. Величковой  
«Трудности  
Педагогического  
общения  
в процессе  
Преподавания  
Иностранных  
языков»*

Цит. по материалам  
доклада  
С.Б. Величковой  
«Трудности  
Педагогического  
общения  
в процессе  
Преподавания  
Иностранных  
языков»

Вспомни, где ты недавно побывал, как это произошло, **понравилась ли тебе** эта поездка. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

В турции, был на самолёте и по-  
любил это.



# НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- «узкие специалисты широкого профиля»
- гуманитарии с техническим образованием



# НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- доступная языковая среда
- возможность «круглосуточной включённости» в обучение
- самообразование и повышение квалификации



# Поколение Z – цифровая мудрость

## «-»

- **Память внешняя**
- **Рассеянность внимания**
- **Сниженная концентрация внимания**
- **Визуалы**
- **Небольшой объем задания**
- **Четкие задания**
- **Пошаговые инструкции**
- **Ухудшение функции прогнозирования, стратегического планирования**
- **Индивидуализм**
- **Отсутствие похвалы выбивает из колеи**
- **Сложности в групповых взаимодействиях**



*Цит. по материалам  
доклада  
С.Б. Величковской  
«Трудности  
Педагогического  
общения  
в процессе  
Преподавания  
Иностранных  
языков»*

# Поколение Z – цифровая мудрость

## «-»

- Память внешняя
- Рассеянность внимания
- Сниженная концентрация внимания
- Визуалы
- Небольшой объем задания
- Четкие задания
- Пошаговые инструкции
- Ухудшение функции прогнозирования, стратегического планирования
- Индивидуализм
- Отсутствие похвалы выбивает из колеи
- Сложности в групповых взаимодействиях

## «+»

- Направленность на получение информации
- Высокая переключаемость внимания
- Распределение внимания
- Зрительная память
- Креативность
- Быстро учатся
- Широкий круг интересов
- Умение решать поставленные задачи по заданному алгоритму
- Равнодушны к оценкам
- Легкость в установлении контакта с незнакомыми людьми (виртуально)

*Цит. по материалам  
доклада  
С.Б. Величковой  
«Трудности  
Педагогического  
общения  
в процессе  
Преподавания  
Иностранных  
языков»*

# НОВОЕ БУДУЩЕЕ

