

И.о. ректора ТвГУ



Утверждаю:

Л.Н. Скаковская

2019 г.

Программа

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
45.04.02 Лингвистика**

**Магистерская программа «Теория обучения иностранным языкам и
межкультурная коммуникация»**

Программа вступительных испытаний при поступлении на магистерскую программу «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация» состоит из двух частей.

ЧАСТЬ 1. Проверка уровня владением иностранным языком в тестовом формате.

Часть 2. Устное собеседование по вопросам профиля избранной магистерской программы (вопросы и литература прилагаются).

ЧАСТЬ 1.

Вступительный тест по иностранному языку состоит из заданий на проверку лексико-грамматических навыков и навыков понимания текста общегуманитарного характера.

В тесте проверяются владение следующими аспектами языка:

Грамматический аспект. Синтаксис

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Безличные предложения.
- Сложносочиненные предложения
- Сложноподчиненные предложения с союзами

Грамматический аспект. Морфология

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Употребление артиклей.
- Местоимения личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные. Неопределённые местоимения.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.
- Числительные количественные, порядковые.
- Предлоги места, направления, времени.

- Понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем временах в активном и пассивном залогах;
- Узнавание при чтении неличных форм глаголов: инфинитива, герундия, причастия настоящего и прошедшего времени.
- Фразовые глаголы
- Модальные глаголы и их эквиваленты.

Лексический аспект

- Аффиксы как элементы словообразования
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
- Лексическая сочетаемость.

Чтение

- С полным и точным пониманием информационных, публицистических и научно-познавательных текстов.

ЧАСТЬ 2.

Программа устного собеседования по теории межкультурной коммуникации

Межкультурная коммуникация в современном мире

- Этапы развития межкультурной коммуникации в США. Утверждение межкультурной коммуникации в Европе и России.
- Ключевые понятия межкультурной коммуникации. Культурный релятивизм как основа межкультурной коммуникации.
- Актуальность изучения МКК в современном мире.

Коммуникация и культура

- Понятие культуры и основные методологические подходы к определению культуры
- Основные функции культуры.
- Культурные ценности и их место в МКК.
- Понятие межкультурной компетентности.
- Воспитание межкультурной компетентности как одна из целей современного образования.
- Сущность и формирование культурной идентичности.

Освоение своей и чужой культуры

- Инкультурация и социализация: содержание понятий и цели
- Культурный шок в процессе освоения чужой культуры

- Аккультурация. Формы аккультурации: ассимиляция, интеграция, сепарация, сегрегация, маргинализация.
- Модель освоения «чужой культуры» М. Беннета: содержание этноцентристских и этнорелятивистских этапов.

Элементы коммуникации в межкультурном контексте

- Вербальные, невербальные и паравербальные виды коммуникации.
- Природа, функции и роль стереотипов в межкультурном общении.
- Механизм формирования предрассудков и проблема их корректировки.

Проблема своеобразия культур

- Оппозиция «свой» – «чужой» и этноцентристская позиция.
- Сущность этноцентризма и его роль в межкультурной коммуникации.
- Категоризация культуры по Э. Холлу.
- Категоризация культуры по Г. Хофстеде.

Литература

1. Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: Краткий курс. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 256 с. (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия).
2. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов /Под. ред. А.П. Садохина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
3. Основы теории языка и коммуникации: учеб. пособие / О.Н. Чарыкова, Э.Д. Попова, И.А. Стернин. – М.: ФЛИНТА: наука, 2012.
4. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: учебное пособие – М.: Альфа-М: ИНРА-М, 2012.
5. Этнопсихологический словарь / Под. ред. В.Г. Крысько. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2000.

Руководитель ООП
д.ф.н.



Н.О. Золотова